

ABSTRAK

Alma Febryana Sambas : “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantu *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Imun”
(Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan Banjaran)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran daring yang terpaku pada *powerpoint* dan kurangnya aktivitas diskusi dalam pembelajaran serta hasil belajar siswa di kelas XI MIPA yang menunjukkan rata – rata nilai pada mata pelajaran biologi yang berada dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Flipped Classroom* berbantu *Powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem imun. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan design *Pretest – Posttest Non Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes dalam bentuk *pretest* dan *posttest* serta angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa menggunakan pembelajaran *Flipped Classroom* berbantu *Powtoon* sebesar 100% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen memiliki *N-Gain* sebesar 0,56 (sedang) dan kelas kontrol memiliki *N-Gain* sebesar 0,10 (rendah). Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model *Flipped Classroom* berbantu *Powtoon* memperoleh rata – rata sebesar 67,23% dengan kategori baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Flipped Classroom* berbantu *Powtoon* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem imun.

Kata Kunci : *Flipped Classroom*, Hasil Belajar, Materi Sistem Imun, *Powtoon*

ABSTRACT

Alma Febryana Sambas: *"The Effect of Powtoon-Assisted Flipped Classroom Learning Model on Student Learning Outcomes on Immune System Material"*
(Quasi Experimental Research on Class XI Students of SMA Pasundan Banjaran)

This research is motivated by online learning activities that are focused on powerpoint and the lack of discussion activities in learning and student learning outcomes in class XI MIPA which show the average value in biology subjects which is below the minimum completeness criteria (KKM). This study aims to analyze the effect of the Flipped Classroom model with the help of Powtoon on student learning outcomes on the subject of the immune system. The research method used is a quasi-experimental design with a pretest-posttest non-equivalent control group design. The data collection technique used in this research is to use an observation sheet on the implementation of learning, tests in the form of pretest and posttest and questionnaires. The results showed that the implementation of teacher and student activities using Flipped Classroom learning assisted by Powtoon was 100% in the very good category. Student learning outcomes in the experimental class had an N-Gain of 0.56 (medium) and the control class had an N-Gain of 0.10 (low). Student responses to learning using the Flipped Classroom model with the help of powtoon obtained an average of 67,23% with a good category, so it can be concluded that learning with the flipped classroom model assisted by powtoon has a positive effect on improving student learning outcomes on immune system material.

Keywords: Flipped Classroom, Learning Outcomes, Immune System Material, Powtoon

