

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Kerangka Pemikiran.....	9
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Hasil Penelitian Relevan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran	18
1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2. Ciri – ciri Model Pembelajaran	19
3. Langkah – langkah Pemilihan Model Pembelajaran.....	20
B. Model <i>Flipped Classroom</i>	20
1. Pengertian Model <i>Flipped Classroom</i>	20
2. Prinsip – prinsip Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	23
3. Langkah – langkah Model <i>Flipped Classroom</i>	24
4. Kelebihan <i>Flipped Classroom</i>	25

5. Kekurangan <i>Flipped Classroom</i>	26
C. Media <i>Powtoon</i>	27
1. Pengertian <i>Powtoon</i>	27
2. Langkah – langkah Membuat Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	29
3. Kelebihan <i>Powtoon</i>	30
4. Kekurangan <i>Powtoon</i>	30
D. Hasil Belajar Kognitif	31
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	31
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	34
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	36
E. Materi Sistem Imun	40
1. Sistem Imun	40
2. Fungsi Sistem Imun	41
3. Komponen Sistem Imun	41
4. Macam – macam Imunitas	47
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Sistem Imun	51
6. Gangguan Sistem Imun	52
F. Keterkaitan Materi Sistem Imun dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B. Jenis dan Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Teknik Analisis Data.....	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP	476



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	61
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	62
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda.....	62
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	63
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas.....	65
Tabel 3.8 Konversi Indeks Gain.....	65
Tabel 3.9 Skala Likert.....	69
Tabel 3.10 Kriteria Skala Sikap.....	70
Tabel 4.1 Jadwal Studi Pendahuluan dan Tahapan Penelitian.....	73
Tabel 4.2 Kisi – kisi Uji Coba Soal.....	74
Tabel 4.3 Kisi – kisi Tingkat Kognitif Uji Coba Soal.....	74
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	75
Tabel 4.5 Kisi – kisi Soal Penelitian.....	75
Tabel 4.6 Persentase Keterlaksanaan Guru dan Siswa Menggunakan <i>Flipped Classroom</i>	76
Tabel 4.7 Persentase Keterlaksanaan Guru dan Siswa Tanpa Menggunakan <i>Flipped Classroom</i>	76
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Siswa Menggunakan <i>Flipped Classroom</i>	77
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan <i>Flipped Classroom</i> ...	77

Tabel 4.10 Rekapitulasi N-Gain.....	78
Tabel 4.11 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Kategori Pada Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.12 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Kategori Pada Kelas Kontrol	79
Tabel 4.13 Persentase Pencapaian Indikator Materi Peserta Didik	80
Tabel 4.14 Pencapaian Kompetensi Kognitif Peserta Didik	80
Tabel 4.15 Hasil Rincian Uji Normalitas, Homogenitas, Uji Hipotesis kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4.16 Respon Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantu <i>Powtoon</i>	84
Tabel 4.17 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Sistem Imun Melalui Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantu <i>Powtoon</i>	85
Tabel 4.18 Respon Siswa Aktivitas Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantu <i>Powtoon</i>	85
Tabel 4.19 Respon Siswa Pengaruh Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantu <i>Powtoon</i> Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	15
Gambar 2.1 Menu <i>Powtoon</i>	28
Gambar 2.2 Tampilan <i>Powtoon</i>	29
Gambar 2.3 Limfosit	42
Gambar 2.4 Makrofag	44
Gambar 2.5 Neutrofil	45
Gambar 2.6 Macam – macam Antibodi	45
Gambar 2.7 Sel Pembunuh Alami.....	47
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	72
Gambar 4.1 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	78
Gambar 4.2 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A Perangkat Pembelajaran

A.1 Silabus	115
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	121
A.3 Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	215

LAMPIRAN B Instrumen Penilaian

B.1 Kisi – kisi Uji Coba Soal	232
B.2 Soal Uji Coba.....	258
B.3 Kisi – kisi Lembar Observasi dan LO Guru	267
B.4 Kisi – kisi Lembar Observasi dan LO Siswa.....	294
B.5 Kisi – kisi Angket dan Angket.....	317

LAMPIRAN C Analisis Uji Coba Soal

C.1 Analisis Uji Coba Soal.....	325
C.2 Kisi – kis Soal Penelitian.....	348

LAMPIRAN D Olah Data Penelitian

D.1 Analisis Lembar Observasi.....	361
D.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	371
D.3 Analisis Data N-Gain.....	383
D.4 Analisis Data Hasil Penelitian	387
D.5 Analisis Angket	409

LAMPIRAN E Daftar Nilai Tabel

E.1 Tabel Kolmogorv Smirnov	414
-----------------------------------	-----

E.2 Tabel Fisher (F).....	416
E.3 Tabel Distribusi T	418

LAMPIRAN F Dokumentasi

F.1 Jawaban Uji Coba Soal	419
F.2 Jawaban <i>Pretest</i>	422
F.3 Jawaban <i>Posttest</i>	424
F.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	426
F.5 Angket	435
F.6 Lembar Wawancara Guru	436
F.7 Lembar Observasi	437
F.8 Dokumentasi Uji Coba Soal.....	463
F.9 Dokumentasi Penelitian.....	464

LAMPIRAN G Surat Keputusan

G.1 SK Pembimbing.....	467
G.2 SK Uji Coba Soal	468
G.3 SK Penelitian	470
G.4 Lembar Bimbingan.....	472
G.5 Lembar Perbaikan	475