

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Kegunaan Penelitian	8
1.6. Kerangka Pemikiran	9

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1 Peran dan Fungsi Keluarga	17
2.1.1 Pengertian Peran	17
2.1.2 Fungsi Keluarga	21
2.2 Pendidikan Anak dan Perubahan Sosial.....	24
2.2.1 Pengertian Pendidikan Anak	24
2.2.2 Pengertian Perubahan Sosial	27
2.3 Penggunaan Teknologi <i>Handphone</i>	30
2.3.1 Pengertian <i>Handphone</i>	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Sumber Data	33
3.2.1 Sumber Data Primer	33
3.2.2 Sumber Data Sekunder	33

3.3 Jenis Data.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Observasi	35
3.4.2 Wawancara.....	36
3.5 Analisis Data	37
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	37
3.5.2 Analisis Deskriptif	38
3.6 Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Desa Penelitian	40
4.1.1 Kondisi Objektif Desa Ujungberung	40
4.1.2 Demografi	41
4.1.3 Jumlah Penduduk Menurut Angka Pendidikan	44
4.1.4 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian	45
4.2 Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak Pengguna <i>Handphone</i> di Desa Ujungberung Kecamatan Sindangwangi Kabupaten Majalengka	47
4.3 Cara Keluarga dalam Mengatasi Pengaruh Negatif dari Penggunaan <i>Handphone</i> di Kalangan Anak-anak Usia Sekolah Dasar di Desa Ujungberung Kecamatan Sindangwangi Kabupaten Majalengka	57
4.3.1 Mengenalkan Pendidikan Agama dan Pendidikan Moral	59
4.3.2 Kontrol Sosial	63

4.4 Analisis Sosiologi Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak Pengguna <i>Handphone</i>	68
--	----

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran-saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

