

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kerangka Berpikir.....	8
G. Hipotesis penelitian.....	11
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model pembelajaran ProjeK Based Learning terintegrasi Siene Tehnology Engeneering Mathematis.....	13
B. Project based Learning terintegrasi STEM.....	14
C. Keterampilan Proses Sains.....	16
A. Pemanasan Global (Global Warming).....	19
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu.....	23
C. Metode dan desain penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29

G. Analisis Instrumen	29
H. Analisis Data.....	38
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data.....	48
1. Data Profil Keterlaksanaan Pembelajaran.....	48
2. Data rata-rata keterlaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik.....	53
3. Data keterlaksanaan setiap tahapan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik.....	54
4. Peningkatan keterampilan proses sains kelas eksperimen dan kontrol ...	58
5. Perbedaan keterampilan proses sains menggunakan PJBL STEM dan Tidak menggunakan PJBL STEM (Pengujian Hipotesis).....	61
B. Hasil Penelitian	64
1. Keterlaksanaan pembelajaran model PJBL-STEM dan Pendekatan saintifik.....	64
2. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen (Menggunakan Model PJBL-STEM).....	93
3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol (Menggunakan Pendekatan Saintifik)	95
4. Perbedaan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas control.....	97
C. Temuan dan pembahasan.....	98
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model PJBL-STEM.....	98
2. Peningkatan Keterampilan proses sains peserta didik pada penggunaan model PJBL-STEM.....	102
3. Peningkatan keterampilan proses sains peserta didik pada penggunaan pendekatan saintifik.....	103
4. Perbedaan peningkatan keterampilan proses sains peserta didik pada kelas yang menggunakan model PJBL-STEM dengan yang tidak menggunakan model PJBL-STEM.....	104
BAB V	106
PENUTUP	106
A. KESIMPULAN.....	106

B. SARAN.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP	598

