

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث	تصحيح الرسالة
ب.....	الشعار والإهداء	إقرار الطالبة
ج.....	سيرة حياة الكاتبة	
و.....	الشكر والتقدير	
ل.....	محتويات الرسالة	

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
٨.....	الفصل السادس : الفرضية
٩.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام طريقة تعليق الصور في تعليم اللغة العربية لترقية

### مهارة الكلام

الفصل الأول : طرق التدريس اللغة العربية ..... ١٥

١ . مفهوم طريقة التدريس اللغة العربية ..... ١٥

٢ . وظيفة طريقة التدريس ..... ١٦

٣ . أنواع طريقة التدريس ..... ١٨

الفصل الثاني : طريقة تعليق الصور ..... ٢١

١ . مفهوم طريقة التعليق الصور ..... ٢١

٢ . الخطوات طريقة التعليق الصور ..... ٢٢

٣ . مبادئ تصميم الصورة ..... ٢٣

٤ . مبادئ استخدام طريقة تعليق الصور ..... ٢٤

٥ . منافع طريقة تعليق الصور ..... ٢٥

٦ . المزايا والعيوب ..... ٢٥

الفصل الثالث : التعليم اللغة العربية ..... ٢٦

الفصل الرابع : مهارة الكلام ..... ٢٧

١ . مفهوم مهارة الكلام ..... ٢٧

٢ . أهداف مهارة الكلام ..... ٢٨

٣ . أنشطة مهارة الكلام ..... ٢٩

## الباب الثالث

### منهج البحث

٣٤	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٤	١. مدخل البحث
٣٤	٢. طريقة البحث
٣٥	الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره
٣٦	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات
٣٦	١. الملاحظة ( <i>observation</i> )
٣٦	٢. المقابلة ( <i>interview</i> )
٣٧	٣. الاختبار
٣٧	٤. الدراسة المكتبية
٣٨	الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات
٣٨	١. امتحان استواء البيانات ( <i>Uji Normalitas Data</i> )
٤٠	٢. امتحان المقارنة
٤٢	٣. امتحان استواء البيانات ن - د
٤٣	الفصل الخامس : مكان البحث ووقته

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام طريقة تعليق الصور في تعليم اللغة العربية لترقية

### مهارة الكلام

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الهداية الثانوية الا سوكاوينيج

غاروت ..... ٤٤

١. تاريخ نشأة مدرسة الهداية الثانوية الاسلامية سوكاوينيج غاروت ..... ٤٤

٢. لمحة المدرسة الهداية الثانوية الاسلامية سوكاوينيج غاروت ..... ٤٤

٣. الأوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الهداية الثانوية الاسلامية

سوكاوينيج غاروت ..... ٤٥

٤. التسهيلات في مدرسة الهداية الثانوية الاسلامية سوكاوينيج غاروت ..... ٤٧

الفصل الثاني: حالة قدرة التلاميذ على المهارة الكلام اللغة العربية قبل تستخدم

طريقة التعليق الصور في الصف الثامن في مدرسة الهداية الثانوية الاسلامية

سوكاوينيج غاروت ..... ٤٩

الفصل الثالث: حالة قدرة التلاميذ على المهارة الكلام اللغة العربية بعد

تستخدم طريقة التعليق الصور في الصف الثامن في مدرسة الهداية الثانوية

الاسلامية سوكاوينيج غاروت ..... ٥٨

الفصل الرابع: فعالة الطريقة التعليق الصور لترقية مهارة الكلام اللغة العربية

في الصف الثامن في مدرسة الهداية الثانوية الاسلامية سوكاوينيج غاروت ..... ٦٧

## الباب الخامس

### الاختتام

٧٦..... الفصل الأول : النتائج

٧٧..... الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٦..... المراجع

الملاحق



## دفتري الجدول

- الجدول ١.١ الفرق بين الدراسة والدراسات السابقة وأصالة الدراسة.....١١
- الجدول ٣.١ النمط من الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي .....٣٣
- الجدول ٣.٢ معيار للنتيجة نتيجة ن - د .....٤١
- الجدول ٤.١ الخلاصة التلاميذ ٣ في خلال مستجدات بمدرسة الهداية الثانوية الإسلامية سوكاوونينج غاروت.....٤٤
- الجدول ٤.٢ لمحة المدرس بمدرسة الهداية الثانوية الإسلامية سوكاوونينج غاروت ٤٤
- الجدول ٣.٤ التسهيلات في مدرسة الهداية الثانوية الإسلامية سوكاوونينج غاروت ٤٦
- الجدول ٤.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرتهم على مهارة الكلام.....٤٨
- الجدول ٤.٥ التوزيع التكراري للانحراف المعياري (السين الأول).....٥٠
- الجدول ٤.٦ ليلي أوفير لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لتحصيل التلاميذ في مهارة الكلام (السين الأول).....٥٣
- الجدول ٤.٧ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لقدرتهم على التحدث مهارة الكلام.....٥٦
- الجدول ٤.٨ التوزيع التكراري للانحراف المعياري (السين الأول).....٥٩
- الجدول ٤.٩ ليلي أوفير لنتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لتحصيل التلاميذ في مهارة الكلام (السين الأول).....٦٢
- الجدول ٤.١٠ الإمتحان الأحصاء (wilcoxon).....٦٥
- الجدول ٤.١١ امتحان استوى البيانات ن - د.....٦٩

الجدول ٤.١٢ معيار القيمة ن-د ..... ٧٢



## دفتر ملاحق

١. رسالة قرار المشرف
٢. رسالة تصريح البحث
٣. رسالة وصف البحث
٤. شعرية البحث
٥. الجدول في الامتحان الإحصائي
٦. صور البحث

