

## ABSTRAK

**Ady Fauzi Rahmani.** Penerapan Media Leaflet Berbasis ICT untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Biografi Khulafaur Rasyidin (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas 7 MTs Persis 68 Warudoyong)

Penelitian ini dilatarbelakangi terhambatnya penyampaian materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dikarenakan kurangnya minat siswa terhadap media yang diterapkan, dan berdampak pada penurunan hasil belajar kognitif siswa. Hasil Penilaian Akhir Semester genap 2019/2020 menunjukkan 66,67% siswa kelas 7 di MTs Persis Warudoyong mendapatkan nilai di bawah batas tuntas. Atas dasar itu, peneliti mengadakan penelitian terhadap penerapan media leaflet berbasis ICT untuk meningkatkan minat dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Persis 68 Warudoyong.

Tujuan penelitian ini: (1) Mengidentifikasi minat siswa terhadap pelajaran SKI materi biografi Khulafaur Rasyidin dengan menggunakan media leaflet berbasis ICT pada kelas eksperimen dan media teks handout pada kelas kontrol di MTs Persis 68 Warudoyong. (2) Mengidentifikasi hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran SKI materi biografi Khulafaur Rasyidin dengan menggunakan media pembelajaran leaflet berbasis ICT pada kelas eksperimen dan media teks handout berbasis teks pada kelas kontrol di MTs Persis 68 Warudoyong. (3) Mengidentifikasi peningkatan minat dan hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran SKI materi biografi Khulafaur Rasyidin dengan menggunakan media pembelajaran leaflet berbasis ICT pada kelas eksperimen dan media teks handout berbasis teks pada kelas kontrol di MTs Persis 68 Warudoyong.

Penelitian ini berpijak penelitian Tafanao, bahwa Media dapat menambah minat siswa untuk belajar dan memudahkannya memahami materi. Menurut *National Leaflet Distribution*, tujuan penggunaan leaflet untuk menarik minat pembacanya agar menerima informasi yang ditawarkan. Video pembelajaran yang tersemat pada leaflet berbasis ICT ini, menurut penelitian Hikam, dapat membantu siswa memahami materi lebih jelas dan nyata.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen non equivalent control group design*. Dalam penelitian ini, peneliti membandingkan dua kelompok siswa di MTs Persis 68 Warudoyong, yaitu kelas 7a sebagai kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan, dan kelas 7b sebagai kelompok yang berfungsi sebagai kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) minat siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan media leaflet berbasis ICT nilai rata-ratanya 3,71 (kategori baik), sedangkan kelas kontrol yang menggunakan media handout berbasis teks 3,4 (kurang baik). (2) Hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen nilai rata-ratanya 73,409 adapun di kelas kontrol 56,590. (3) peningkatan minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol selisih rata-ratanya 0,31 poin. Peningkatan Hasil kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol selisih rata-ratanya 18,54 poin, dengan *n gain* pada kelas eksperimen 0,56 (sedang), dan kelompok kontrol 0,22 (rendah). Peneliti merekomendasikan kepada para kepala sekolah guru, siswa dan orangtua untuk mendukung penerapan media ini agar minat dan hasil belajar kognitif siswanya meningkat.

## ABSTRACT

**Ady Fauzi Rahmani.** *Application of ICT-Based Leaflet Media to Increase Students' Interest and Cognitive Learning Outcomes in Islamic Cultural History Subjects Khulafaur Rasyidin's Biography Material (Quasi Experimental Research in Class 7 MTs Persis 68 Warudoyong)*

This research is motivated by the delay in the delivery of Islamic Cultural History learning material. It is because the learning media used does not attract the students' interest. It also impacts on decreasing the students' cognitive learning outcomes. This can be seen from the list of the final exam scores of the second semester of 2019/2020. From 33 students of grade 7, 66.7% got below the minimum completeness criteria. Because of that, the researcher conducted research on the application of ICT-based leaflet learning media to increase the students' learning interest and cognitive learning outcomes in Islamic Cultural History subjects at MTs Persis 68 Warudoyong, Sukabumi.

The objectives of this study were to: (1) identify the students' interest in the material of Khulafaur Rasyidin's Biography of Islamic Cultural History subject, (2) identify the students' cognitive learning outcomes in the material of Khulafaur Rasyidin's Biography by using ICT-based leaflet learning media in the experimental class and text-based handout text media in the control class at MTs Persis 68 Warudoyong, Sukabumi (3) identify the increase of students' interest and cognitive learning outcomes in the material of Khulafaur Rasyidin's Biography by using ICT-based leaflet learning media in the experimental class and text-based handout text media in the control class at MTs Persis 68 Warudoyong, Sukabumi.

This study used a qualitative research approach with a quasi-experimental method of non-equivalent control group design. In this study, the researcher compared two groups of students at MTs Persis 68 Warudoyong, Sukabumi who were selected and placed without going through randomization because the class for experiment has been formed before. Those are 7a as the experimental class, and 7b as the control class.

Based on the results of the study, (1) the experimental class using ICT-based leaflet learning media has an average interest value of 3,71 (good), while the control class using text-based handout media had 3,4 (not too good). (2) the cognitive results of students in the experimental class has an average 73,409, in the control class the average has 56,590 (3) the increased of student's interest in the experimental class and the control class by an average has a difference 0,31. The increased of the cognitive result of student in the experimental class and the control class by an average has a difference 18,54, with n gain in the experimental class of 0.56 (medium category), and in the control class 0.22 (low category). The Researcher recommends to all of the principles, teachers, students, and parents to support this media application in order to increase the interest and the result of student cognitive learning.

## تجريد

ادي فوزي رحمانى. تطبيق وسائل الإعلام المنشورة الإلكترونية على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم المعرفية في درس تاريخ الثقافة الإسلامية الخُلفاء الرّاشدين (البحث شبه التجريبي في الصف السابع المدرسة الثانوية بيرسي 68 ورونكديونك)

خلفية هذا البحث هي أن هناك عقبات في تقديم درس تاريخ الثقافة الإسلامية لأن وسائل التعلم المستخدمة أقل قدرة على إثارة اهتمام الطلاب وهذا له تأثير على انخفاض نتائج التعلم المعرفية لدى الطلاب. يمكن رؤية ذلك في قائمة درجات الامتحان النهائي للفصل الدراسي 2020/2019. من بين مجموعة مكونة من 33 طالباً في الصف السابع، سجل 66.67% من الطلاب درجات أقل من حد الإكمال. على هذا الأساس، أجرى الباحث بحثاً حول تطبيق التعلم ووسائل التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم المعرفية في درس تاريخ الثقافة الإسلامية في الصف السابع في المدرسة الثانوية بيرسي 68 ورونكديونك مدينة سوكابومي.

كانت أهداف هذا البحث هي: (1) تحديد اهتمام الطلاب بدرس تاريخ الثقافة الإسلامية الخُلفاء الرّاشدين عن طريق استخدام وسائل تعليمية من النشرة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل التجريبي ووسائل الكتب المدرسية في فصل في المدرسة الثانوية بيرسي 68 ورونكديونك مدينة سوكابومي، مدينة سوكابومي. (2) تحديد نتائج التعلم المعرفية للطلاب في درس تاريخ الثقافة الإسلامية الخُلفاء الرّاشدين عن طريق استخدام وسائل تعليمية من النشرة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل التجريبي ووسائل الكتب المدرسية في فصل في المدرسة الثانوية بيرسي 68 ورونكديونك مدينة سوكابومي، مدينة سوكابومي. (3) تحديد التعزيز اهتمام الطلاب و نتائج التعلم المعرفية للطلاب في درس تاريخ الثقافة الإسلامية الخُلفاء الرّاشدين عن طريق استخدام وسائل تعليمية من النشرة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل التجريبي ووسائل الكتب المدرسية في فصل في المدرسة الثانوية بيرسي 68 ورونكديونك مدينة سوكابومي، مدينة سوكابومي.

يستخدم هذا البحث المقاربة الكمية ومنهج شبه تجريبية لتصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة. في هذا البحث، قارن الباحث مجموعتين من الطلاب في المدرسة الثانوية بيرسي 68 ورونكديونك الذين تم اختيارهم ووضعهم دون العشوائية، لأن الفصل الذي سيتم استخدامه للتجربة قد تم تشكيله مسبقاً، وهو الفصل 7 أ كمجموعة تجريبية والفصل 7 ب كمجموعة الضبط.

بناءً على نتائج هذا البحث، (1) كان متوسط قيمة الاهتمام في الفصل التجريبي باستخدام وسائل النشرة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات 3,71، بينما كان فصل الضبط باستخدام الكتب المدرسية 3,4. (2) زادت النتائج المعرفية لطلاب الفصل التجريبي بمتوسط 73,409 بينما زادت النتائج المعرفية لطلاب فصل الضبط بمتوسط 56,590 (3) اهتمام الطلاب بدرس تاريخ الثقافة الإسلامية الخُلفاء الرّاشدين عن طريق استخدام وسائل تعليمية من النشرة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل التجريبي ووسائل الكتب المدرسية في فصل 0,31 زادت النتائج المعرفية لطلاب الفصل التجريبي بمتوسط 31.36 مع كسب n بمقدار 0.56 (فئة متوسطة)، بينما زادت النتائج المعرفية لطلاب فصل الضبط بمتوسط 12.82 مع كسب n بمقدار 0.22 (فئة منخفضة). الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم المعرفية للطلاب، النشرة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الوسائل، الاهتمام بالتعلم. اقترح الباحث رئيس المدرسة والمدرس والطالب والأبوان لتطبيق هذه واسطة لكي تمنى رغبة الطلاب وإنتاج الدارس الإدراكي.