

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran Timeline	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran timeline	18
2. Jenis- jenis Metode Pembelajaran Timeline	22
3. Langkah-langkah Penggunaan metode Pembelajaran Timeline	23
4. Kriteria Metode Pembelajaran Timeline yang Baik	25
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Timeline (Garis Waktu)	26
B. Pemahaman Siswa	27
1. Pengertian Pemahaman	27
2. Kategori Pemahaman	29
3. Indikator Pemahaman	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	31
5. Cara Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik	33
C. Hasil Belajar Siswa	35

1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Indikator Hasil Belajar Siswa	39
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	39
4. Penilaian Hasil Belajar	41
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	43
1. Definisi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	43
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	45
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	46
4. Jejak Sejarah Berdirinya Dinasti Ayyubiyah.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	63
B. Jenis dan Sumber Data	66
C. Teknik Pengumpulan data	63
D. Teknik Analisis Data	71
E. Waktu dan Tempat Penelitian	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Al-Muwafiq Cicalengka.....	78
1. Profil MTs Al-Muwafiq Cicalengka.....	78
2. Visi dan Misi MTs Al-Muwafiq Cicalengka	79
3. Keadaan Guru, Peserta Didik dan Fasilitas Pembelajaran MTs Al-Muwafiq Cicalengka	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian	81
1. Implementasi metode pembelajaran Timeline dan Ceramah Informatif.....	81
2. Pengaruh Pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	89
3. Hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	93
4. Pengaruh metode pembelajaran Timeline terhadap peningkatan Pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Al-Muwafiq	104

C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V PENUTUP	
SIMPULAN	119
SARAN	120
DAPTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	14
Tabel 2.1 Ranah Kategori Pemahaman	28
Tabel 2.2 KI. KD Semester Ganji	46
Tabel 2.3 KI. KD Semester Genap	49
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	68
Tabel 3.2 Jumlah Kelas VIII MTs Al-Muwafiq Cicalengka.....	71
Tabel 3.3 Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 3.4 Variabel dan sub Variabel Angket	73
Tabel 3.5 Nilai N-Gain.....	80
Tabel 3.6 Tahapan Kegiatan Penelitian.....	81
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Pertahun dari Tahun 2016-2021	83
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	84
Tabel 4.3 Hasil tes awal pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4.4 Aktivitas Belajar Siswa	91
Tabel 4.5 Hasil tes akhir pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	97
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	98
Tabel 4.7 Analisis Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	100
Tabel. 4.8 Analisis Nilai N-gan Eksperimen.....	101
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar Kelas Kontrol	104
Tabel 4.10 Analisis Nilai N-gan Kontrol	106
Tabel 4.11 Analisis Hasil Belajar.....	109
Tabel 4.12 Uji Normalitas Hasil Tes Awal	111
Tabel 4.13 Uji Normalitas Hasil Tes Akhir	113
Tabel 4.14 Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	114
Tabel 4.15 Angket Hasil Perhitungan	115
Tabel 4.16 Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	117
Tabel. 4.17 Tabel Hipotesis.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berfikir.....	11
Gambar 2.1 Grafiq Peta Konsep	57
Gambar 2.2 Timeline Para Penguasa Dinasti Ayyubiyah	59
Gambar 2.3 Makam Shalahudin Al-Ayyubi	61
Gambar 2.4 Khalifah Salahuddin Yusuf Al-Ayyubi	62
Gambar 2.5 Timeline Kepemimpinan Shalahuddin	63
Gambar 2.6 Timeline Perang Shalib Masa Shalahuddin.....	64
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran.....	88
Gambar 4.1 Grafik Jumlah Aktivitas Guru	93
Gambar 4.2 Grafik Jumlah Aktivitas Siswa.....	95
Gambar 4.3 Grafiq Hasil Tes Awal.....	97
Gambar 4.4 Grafiq Hasil Tes Akhir	98
Gambar 4.5 Grafik Nilai N-gain	103
Gambar 4.6 Grafik Nilai N-gain	108
Gambar 4.7 Grafiq Analisis Hasil Belajar.....	110
Gambar 4.8 Grafiq Uji Normalitas Tes Awal	112
Gambar 4.9 Grafiq Uji Normalitas Tes Akhir	113
Gambar 4.10 Grafik Jumlah Responden	117
Gambar 4.11 Grafik Homogenitas dan Uji-t.....	118
Gambar 4.12 Timeline Para Penguasa Dinasti Ayyubuyah	122

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi
- Lampiran 3 Surat Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Penelitian
- Lampiran 5 Kisi- kisi Angket
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa tentang Metode Pembelajaran
- Lampiran 7 Instrumen Observasi
- Lampiran 8 Instrumen Wawancara
- Lampiran 9 Pedoman Dokumen
- Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 11 Lembar RPP
- Lampiran 12 Soal pretest postest
- Lampiran 13 Uji Normalitas Hasil Tes Awal Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Pada Metode Timeline Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Pada Metode Timeline Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 16 Menghitung Uji-T Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat
- Lampiran 18 Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari 0 S/D Z
- Lampiran 19 Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi t
- Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran Daftar Riwayat Hidup