

ABSTRAK

Firgiawan Rangga Saputra (1172020082). Sikap Siswa terhadap Penggunaan Media Video di youtube Hubungannya dengan Pemahaman Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian korelasional terhadap Siswa Kelas VIII di SMPN 30 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh informasi yang didapat dalam studi pendahuluan bahwa penggunaan media video di *youtube* terindikasikan sikap siswa yang positif, semestinya setelah menggunakan media tersebut pemahaman mereka menjadi sangat baik. Namun faktanya pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI relatif kurang. Hal tersebut menunjukkan adanya kesenjangan dan melahirkan permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Realitas sikap siswa terhadap penggunaan media video di *youtube* di SMPN 30 Bandung; (2) Realitas pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI dikelas VIII SMPN 30 Bandung; dan (3) Hubungan antara sikap siswa terhadap penggunaan media video di *youtube* dengan pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 30 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI memiliki keterkaitan dengan sikap siswa terhadap penggunaan media video di *youtube*. Atas dasar hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah semakin positif sikap siswa terhadap penggunaan media video di *youtube*, maka akan semakin baik pula pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI, demikian pula sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui angket, tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan menempuh analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat di simpulkan bahwa: (1) Realitas sikap siswa terhadap penggunaan media video di *youtube* termasuk kategori positif (skor 3,78), (2) Realitas pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI termasuk kategori tinggi (skor 82,97), dan (3) Realitas hubungan kedua variabel yaitu (a) Koefisien korelasinya termasuk kuat (0,65); (b) Hipotesisnya diterima, karena nilai t_{hitung} sebesar 14,11 dan t_{tabel} sebesar 0,2542; dan (c) Kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 25%. Hal ini menunjukkan bahwa 25% pemahaman mereka pada mata pelajaran PAI dipengaruhi oleh sikap siswa terhadap penggunaan media video di *youtube* dan masih terdapat 75% faktor lain yang mempengaruhi pemahaman siswa.