

ملخص البحث

محمد فاضل يوميل رمضان: استخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على التراكيب (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين)

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الباحث أن قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين على التراكيب في مستوى منخفض. ومن أسباب تلك المشكلة هي خلفية التلاميذ التربوية المختلفة وقلة اهتمام المدرس في تعليم التراكيب كذلك قلة حماسة التلاميذ عند التعليم وصعوبتهم في فهم اللغة العربية خاصة مادة التراكيب. لمساعدة حل المشكلة الواقعية يعقد تعليم التراكيب باستخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ الصف الثامن بمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين على التراكيب قبل استخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة في تعليم اللغة العربية، معرفة قدرة التلاميذ الصف الثامن بمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين على التراكيب بعد استخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة في تعليم اللغة العربية، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ الصف الثامن بمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين على التراكيب بعد استخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة في تعليم اللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على منطلق التفكير الأساسي أن تعليم التراكيب يتطلب كثير من التدريبات واعطاء المثال، للتغليب على هذه المشكلة، يقدم الباحث طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة وهي طريقة التي تجعل التلاميذ يناقشون عن التدريبات أو الأمثلة المناسبة لمادة التراكيب. وبالتالي، يعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلاميذ على التراكيب في التعليم اللغة العربية.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي - الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات فهي: الاختبار والمقابلة والتوثيق والملاحظة وعينه التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين وعددهم ٢٢ تلميذاً.

من النتائج المحسولة في هذا البحث : (١) إن قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين على التراكيب قبل استخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة على دراجة متوسطة، كما دلت على قيمة المتوسط على قدر ٥٧,٧٣ وهي تكون بين ٥٠-٦٠ في معيار التفسير. (٢) إن قدرة تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المحمودية المتوسطة الإسلامية شيليلين على التراكيب بعد استخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة على دراجة مرتفعة، كما دلت على قيمة المتوسط على قدر ٧٥,٢٣ وهذه القيمة تقع بين ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. (٣) إن ترقية قدرة التلاميذ على التراكيب بعد استخدام طريقة مناقشة المجموعة الصغيرة حسب نتيجة "ن - د" هو ٠,٥٦ أو ٥٦% في طبقة مرتفعة.