

## ABSTRAK

**Umniyatul Azizah (2190040028)** “Pengaruh Strategi Pembelajaran Daring Berbasis Video pada Masa Covid-19 terhadap Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI”.

Penelitian ini berawal dari fenomena mewabahnya virus Corona atau dikenal dengan *Corona Virus Diseases-19* (Covid-19) yang terjadi mulai tahun 2019 di kota Wuhan, Cina, yang penyebarannya melalui droplet sehingga untuk mencegah penyebarannya, manusia harus saling menjaga jarak. Wabah Covid-19 ini mempengaruhi banyak aspek, termasuk aspek Pendidikan. Untuk mencegah penyebaran Covid-19, pendidikan tidak lagi dapat dilaksanakan di luar jaringan (*offline*), melainkan berubah menjadi dilaksanakan dalam jaringan/daring (*online*). Dalam proses pembelajaran daring ini tentu tidaklah mudah, khususnya dalam memberikan materi pelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) realitas strategi pembelajaran daring berbasis video pada masa Covid-19 di SMA Al-Islam kota Bandung, (2) motivasi dan aktivitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMA Al-Islam kota Bandung dan (3) pengaruh strategi pembelajaran daring berbasis video pada masa Covid 19 terhadap motivasi dan aktivitas peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMA Al-Islam kota Bandung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini mengumpulkan informasi, lalu dinyatakan dalam bentuk angka (numeric) dan berdasar angka ini lalu ditarik kesimpulan dari pengaruh strategi belajar berbasis video terhadap motivasi dan aktivitas belajar masa Covid-19. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, angket dan studi pustaka. Sampel yang ditetapkan 10% dari 288 peserta didik sehingga menjadi 28,8 dan dibulatkan menjadi 29 orang peserta didik dalam pengambilan sampel.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) realitas strategi pembelajaran daring berbasis video mencapai nilai 3,75. Nilai variabel tersebut berada pada interval 3,40-4,19 maka termasuk pada kategori tinggi. Ini artinya bahwa realitas strategi pembelajaran di SMA Al-Islam Kota Bandung telah sesuai dengan teori strategi pembelajaran daring. (2) Motivasi belajar menunjukkan nilai 3,91 dan strategi belajar menunjukkan nilai 3,95. Nilai variabel tersebut berada pada interval 3,40-4,19 maka termasuk pada kategori tinggi. (3) Adapun pengaruh strategi pembelajaran terhadap motivasi belajar berkontribusi 36,1% dan 63,9% dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor pendidik, keadaan peserta didik dan suasana belajar. Sedangkan pengaruh strategi pembelajaran terhadap aktivitas belajar berkontribusi 52,1% dan 47,9% dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor lingkungan, tujuan, kegiatan, bahan, alat (teknologi) dan sarana prasarana. Berdasarkan hasil penelitian tersebut direkomendasikan agar pendidik selalu melakukan inovasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran.