



Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa

Wahyudin Darmalaksana

Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung

yudi_darma@uinsgd.ac.id

Abstrak

Bergegas melakukan akselerasi publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah menjadi tantangan pendidikan tinggi Indonesia. Penelitian ini bertujuan membahas kebijakan pendidikan tinggi dalam publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui analisis kebijakan. Hasil penelitian dan pembahasan menemukan bahwa akselerasi publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah dapat ditopang dengan kebijakan penguatan skill penggunaan aplikasi pengutipan, penyelenggaraan kelas penulisan, kewajiban mahasiswa melakukan publikasi artikel di jurnal ilmiah sebagai syarat kelulusan menjadi sarjana, dan penghargaan pencapaian publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kebijakan berpengaruh signifikan terhadap akselerasi pencapaian publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah sebagai tantangan pendidikan tinggi Indonesia.

Kata Kunci: Artikel, Jurnal, Kebijakan, Mahasiswa, Publikasi

Pendahuluan

Artikel ilmiah mahasiswa menjadi salah satu penilaian dalam akreditasi program studi oleh BAN-PT (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) pada sembilan kriteria (Ginting & Basyir, 2021). Sejak 2012 pemerintah mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi artikel ilmiah melalui Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI.) Nomor 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 (Ananta et al., 2017). Juga Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 mengatur secara khusus tentang kewajiban publikasi mahasiswa (Michael, 2020).



Selanjutnya, kewajiban publikasi ilmiah mahasiswa sesuai Surat Edaran Kemenristekdikti Nomor B/323/B.B1/SE/2019 (Astuti & Isharijadi, 2019; Purwanto et al., 2020). Pada tahun 2021 Kementerian Agama Republik Indonesia membuat kebijakan terkait beasiswa publikasi artikel ilmiah mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta disingkat PTKIS. Pemerintah mewajibkan setiap lulusan sarjana melakukan publikasi ilmiah dari hasil risetnya di jurnal ilmiah dipahami sebagai upaya peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di Indonesia (Syaharuddin et al., 2021).

Posisi artikel ilmiah yang dipublikasikan mahasiswa sangat penting terutama untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis akademik dan juga meningkatkan reputasi akademik program studi hingga universitas (Pratama et al., 2021). Kebijakan publikasi ilmiah di pendidikan tinggi Indonesia dijumpai beberapa pola yang berbeda. *Pertama*, mahasiswa harus melakukan publikasi di jurnal ilmiah sebelum penulisan skripsi yang harus diserahkan sebagai syarat mengikuti ujian skripsi (Penyusun, 2006). *Kedua*, mahasiswa harus melakukan publikasi hasil penelitian skripsi di jurnal ilmiah sebagai syarat kelulusan meraih gelar sarjana (Putro, 2013). *Ketiga*, mahasiswa dapat mengganti tugas akhir skripsi dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah (Darmalaksana, Hambali, & Busro, 2021; Darmalaksana & Hambali, 2021a). *Keempat*, paling minimal mahasiswa harus mengunggah artikel hasil penelitian skripsi pada repositori digital library penghimpun tugas-tugas mata kuliah (Darmalaksana, 2021c).

Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan publikasi ilmiah akademisi Indonesia. Namun, Indonesia dinilai masih kurang publikasi akademisi dalam jurnal ilmiah (Firmansyah et al., 2020). Produktivitas akademisi Indonesia dalam publikasi hasil penelitian dinilai masih rendah (Rosa et al., 2020). Hal tersebut tercermin dari rendahnya publikasi karya ilmiah yang dilakukan mahasiswa Indonesia (Siti, 2020). Bagi bidang agama, publikasi mahasiswa pada jurnal ilmiah menjadi tantangan tersendiri di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Darmalaksana & Busro, 2021b). Oleh karena itu, penguatan kebijakan sangat diperlukan untuk mendongkrak peningkatan publikasi artikel ilmiah mahasiswa (Ratnasari & Nurislaminingsih, 2017). Sebagai upaya menjawab tantangan



masa depan, publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah diusung menjadi kekhasan dan keunggulan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Darmalaksana, Hambali, Masrur, et al., 2021).

Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa

Beberapa kebijakan berkenaan dengan publikasi artikel ilmiah mahasiswa dapat dijumpai di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

1. Penerapan Aplikasi Pengutipan

Ketentuan sitasi ilmiah atau pengutipan referensi (sumber kepustakaan) serta *bibliography* digunakan APA (American Psychological Association) Style dalam Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Penyusun, 2020a). Berdasarkan hal ini, terbit Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Nomor B-938/Un.05/III.1/PP.00.9/06/2020 tentang Penggunaan Aplikasi Referensi untuk Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Penyusun, 2020h).

Penggunaan APA Style dapat dilakukan secara manual dan otomatis. Secara manual, penggunaan APA Style bisa dilakukan pada perangkat Microsoft Word di dalam fitur references (Darmalaksana, 2020c). Secara otomatis, penggunaan APA Style dapat diakses dengan melakukan install Mendeley. Penggunaan aplikasi otomatis bagi mahasiswa direkomendasikan karena lebih praktis (Darmalaksana & Hambali, 2021a). Saat ini, penulisan karya ilmiah akademisi di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung telah beralih dari yang semula menerapkan Insert Footnote pada perangkat Microsoft Word menjadi penerapan APA Style.

Sosialisasi penerapan APA Style dilakukan oleh berbagai elemen, yakni dosen pengajar, organisasi mahasiswa, dan khususnya pelatihan oleh Laboratorium Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Pelatihan ini menekankan penguatan kapasitas keterampilan mahasiswa (Darmalaksana, 2021a), keberhasilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah (Darmalaksana, 2021b), dan percepatan (*acceleration*) publikasi artikel mahasiswa pada jurnal ilmiah di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Darmalaksana & Busro,



2021a). Untuk memastikan mahasiswa mampu menerapkan aplikasi otomasi dalam pengutipan maka terus dikampanyekan melalui kelas perkuliahan, kursus dan pelatihan, dan selebihnya pada pelaksanaan “Kelas Menulis” Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

2. Penyelenggaraan Kelas Menulis

Seluruh pendidikan tinggi di negara-negara maju membuka pelatihan efektif penulisan artikel ilmiah dalam wadah “Writing Center” (Anderson, 2020; Bhakta, 2019; DiMaio, 2020; Fowler-Amato, 2020; Gray & Hoyt, 2020; Hawks, 2020; North, 1984; Siemann, 2020; Wilder, 2020; Williams, 2004). Meniru Writing Center di pelbagai pendidikan tinggi maju, Fakultas Ushuluddin menyiapkan “Kelas Menulis” melalui Surat Keputusan Dekan Nomor B-875/Un.05/III.1/PP.00.9/05/2020 perihal Penetapan Pedoman Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Penyusun, 2020g).

Kelas Menulis ini merupakan embrio dari Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang muncul secara kultural pada 2017. Hingga di tingkat universitas berdiri formal “Sentra Kelas Penulisan” melalui Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung No. 149/Un.02/II.2/KP.07.6/08/2021 tentang Pendirian dan Pengangkatan Tim Pengelola Rumah Jurnal UIN Sunan Gunung Djati Bandung tanggal 12 Agustus 2021.

Agenda utama di Kelas Menulis ialah penguasaan *template* penulisan artikel ilmiah (Darmalaksana, 2020d). Selain itu, terutama pendampingan mahasiswa dalam penulisan artikel dan publikasi di jurnal ilmiah (Darmalaksana, 2020e, 2020b, 2021a, 2021b; Darmalaksana & Busro, 2021a). Sejak berdiri tahun 2020 hingga 11 September 2021, Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung melaporkan terbitan sebanyak 311 artikel mahasiswa di jurnal ilmiah. Adapun sebaran jurnal ilmiah meliputi jurnal nasional index Moraref (Ministry of Religious Affairs' Reference) Kementerian Agama Republik Indonesia, jurnal terakreditasi Nasional, jurnal internasional, dan jurnal seri konferensi dalam bantuk prosiding ilmiah (Darmalaksana, Hambali, & Busro, 2021).

3. Tugas Akhir dalam Bentuk Artikel Ilmiah

Fakultas Ushuluddin menerapkan kebijakan penulisan TA-DBL (Tugas Akhir dalam Bentuk Lain) berupa artikel ilmiah. Kebijakan ini didasarkan pada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia No. B-759/DJ.I/Dt.I.III/04/2020 tanggal 11 April 2020 (Penyusun, 2020b). Juga Surat Edaran Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-531/Un.05/1.1/PP.00.9/05/2020 tanggal 14 Mei 2020 terkait TA-DBL artikel ilmiah di UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Penyusun, 2020c). Tindak lanjut ini berupa Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1479-a/Un.05/III.1/PP.00.9/09/2020 perihal Bentuk dan Mekanisme Sidang Munaqasyah TA-DBL Fakultas Ushuluddin (Penyusun, 2020d).

Selain itu, terbit pula Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1745/Un.05/III.1/PP.00.9/10/2020 terkait dengan Standard of Operating Procedure (SOP) Pelaksanaan Munaqasyah Artikel Ilmiah (Penyusun, 2020f). Serta berupa Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1479/Un.05/III.1/PP.00.9/09/2020 tentang Instruksi Kerja Pelaksanaan Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Penyusun, 2020e).

Fakultas Ushuluddin telah menyelenggarakan sidang dalam bentuk Munaqasyah artikel ilmiah, sejak Oktober 2020 sampai Agustus 2021. Hingga sejauh ini telah berlangsung enam kali pendaftaran sidang Munaqasyah TA-DBL artikel ilmiah. Sebaran mahasiswa peserta sidang Munaqasyah TA-DBL artikel ilmiah meliputi 1 orang Oktober 2021, 1 orang Desember 2020, 2 orang Februari 2021, 7 orang April 2021, 14 orang Juni 2021, dan 23 orang Agustus 2021. Jadi total jumlah mahasiswa peserta sidang Munaqasyah TA-DBL artikel ilmiah 48 orang (Darmalaksana, Hambali, & Busro, 2021; Darmalaksana & Hambali, 2021b).

4. Penghargaan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa

Keberhasilan mahasiswa dalam publikasi artikel di jurnal ilmiah patut diberikan penghargaan. Pada Surat Keputusan Dekan Nomor B-875/Un.05/III.1/PP.00.9/05/2020 tentang Penetapan Pedoman Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung penghargaan publikasi artikel



ilmiah mahasiswa berupa Surat Keterangan Pendamping Ijazah disingkat SKPI (Penyusun, 2020g). Hal ini mengingat peraturan pemerintah mewajibkan lulusan sarjana selain ijazah mereka harus memiliki SKPI.

Bentuk penghargaan lainnya publikasi ilmiah mahasiswa dapat diusulkan bagi pengajuan Sertifikat HKI (Hak Kekayaan Intelektual) dalam bentuk Hak Cipta dari Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. Juga penghargaan dalam bentuk rekomendasi bagi pengajuan beasiswa dan studi lanjut ke jenjang pascasarjana. Selebihnya, bentuk penghargaan publikasi ilmiah mahasiswa berupa rekomendasi untuk peluang memasuki dunia kerja. Kenapa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengusung kekhasan dan keunggulan publikasi artikel ilmiah mahasiswa (Darmalaksana, Hambali, Masrur, et al., 2021), karena dipandang perlu mempengaruhi peluang dunia usaha dan dunia kerja untuk menerima sarjana dengan sumber daya penulisan yang terlatih.

Publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah patut diberi apresiasi, penghargaan, anugerah, dan atau *reward*. Hal ini telah menjadi komitmen Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung sehingga terus bergegas mencari dukungan dari *stakeholders* dan sponsor melalui slogan “Indonesia Menulis” (Darmalaksana, 2020a).

Kesimpulan

Produktivitas publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah menjadi harapan Indonesia. Dalam menghadapi tantangan ini Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung menerapkan kebijakan yakni penggunaan aplikasi pengutipan, penyelenggaraan Kelas Menulis, penulisan tugas akhir dalam bentuk artikel ilmiah, dan penghargaan publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah. Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat terutama bagi para pengguna kebijakan di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Penelitian ini memiliki keterbatasan sehingga dibutuhkan penelitian lanjut secara integral. Penelitian ini merekomendasikan kepada pimpinan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung untuk memberikan penghargaan yang layak bagi mahasiswa dalam publikasi artikel di jurnal ilmiah.



Daftar Pustaka

- Ananta, H., Murnomo, A., Kartono, R., & Mulwinda, A. (2017). Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah untuk e-journal mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT Unnes. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi Dan Pembelajaran*, 14(2), 121–126.
- Anderson, A. (2020). Tutors' Column:" Helping Students See Themselves as Writers: Creative Writing Exercises in the Writing Center". *WLN: A Journal of Writing Center Scholarship*, 44(9–10), 26–30.
- Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan open journal system (OJS) untuk publikasi ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 409–414.
- Bhakta, S. (2019). *Writing in a Global World: The Increasing Prevalence of Online Writing Centers*.
- Darmalaksana, W. (2020a). Indonesia Menulis: Sebuah Pengajuan Penyelenggaraan Kelas Menulis. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/32306/>
- Darmalaksana, W. (2020b). Login and Submission of Article: A Guide to Academic Writing Practice Classes. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Darmalaksana, W. (2020c). Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References pada Microsoft Word. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Darmalaksana, W. (2020d). Templet Umum Artikel Ilmiah Mudah dan Praktis. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1, 1–3.
- Darmalaksana, W. (2020e). Yuk Gabung Kelas Menulis! *Latihan Efektif Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2021a). Kelas Menulis: Penguatan Kapasitas Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2021b). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–15.
- Darmalaksana, W. (2021c). Repositori sebagai Penghimpun Tugas Makalah Mahasiswa. *Kelas Menulis UIN Sunan*



Gunung Djati Bandung.

- Darmalaksana, W., & Busro, B. (2021a). Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 139–157.
- Darmalaksana, W., & Busro, B. (2021b). Challenges of Scientific Publication for Theological Academics in Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 287–304.
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. (2021a). Penjaminan Mutu Tugas Akhir Mahasiswa: Analisis Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–11.
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. (2021b). Penulisan Tugas Akhir Skripsi dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., & Busro, B. (2021). Dampak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2021). Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK): Studi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–15.
- DiMaio, L. (2020). *Negotiating Difference: A Critical Discourse Analysis of Writing Center Interactions Between Peer Tutors and Multilingual Tutees.*
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal Sinta 2 dan Scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131–138.
- Fowler-Amato, M. (2020). New Possibilities for Field Experiences: Learning In Practice in a University Writing Center. *Teaching/Writing: The Journal of Writing Teacher Education*, 9(1), 22.



- Ginting, S. D. B., & Basyir, M. (2021). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Tingkat IV Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2020/2021. *Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 120–128.
- Gray, R., & Hoyt, J. (2020). Changing Attitudes: Impact of Mandatory Tutoring in Writing Centers. *Curiosity: Interdisciplinary Journal of Research and Innovation*, 1(1), 12711.
- Hawks, A. N. (2020). *Towards a (Truly) Anti-Racist Writing Center*.
- Michael, T. (2020). Pemberdayaan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Jiwa Menulis Ilmiah melalui Pelatihan Artikel Di Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. *Jurnal Akrab Juara*, 5(1), 66–72.
- North, S. M. (1984). The idea of a writing center. *College English*, 46(5), 433–446.
- Penyusun. (2020a). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (pp. 1–72). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Penyusun. (2020b). *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Nomor: B-759/DJ.I/Dt.I.III/04/2020, tanggal 11 April 2020*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Penyusun. (2020c). *Surat Edaran Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-531/Un.05/1.1/PP.00.9/05/2020, tanggal 14 Mei 2020*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Penyusun. (2020d). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1479-a/Un.05/III.1/PP.00.9/09/2020 tentang Bentuk dan Mekanisme Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Dalam Bentuk Lain (TA-DBL) Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Penyusun. (2020e). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1479/Un.05/III.1/PP.00.9/09/2020 tentang Instruksi Kerja Pelaksanaan Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.



- https://www.academia.edu/44354672/SURAT_KEPUTUSAN_MUNAQASYAH_ARTIKEL_ILMIAH
Penyusun. (2020f). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1745/Un.05/III.1/PP.00.9/10/2020 tentang Standard of Operating Procedure (SOP) Pelaksanaan Munaqosyah Artikel Ilmiah.*
https://www.academia.edu/44438894/SOP_PELAKSANAAN_MUNAQASYAH_ARTIKEL_ILMIAH
Penyusun. (2020g). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-875/Un.05/III.1/PP.00.9/05/2020 tentang Penetapan Pedoman Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.*
<http://digilib.uinsgd.ac.id/31086/>
Penyusun. (2020h). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-938/Un.05/III.1/PP.00.9/06/2020 tentang Penggunaan Aplikasi Referensi untuk Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati .* <http://digilib.uinsgd.ac.id/31415/>
Penyusun, T. (2006). *Buku Panduan Penulisan Skripsi.* Surabaya: Unesa University Press.
Pratama, M. R., Muslim, A. Q., Praja, B. A., Pratama, B. I., & Putra, E. (2021). Penyusunan dan Pelatihan Kerangka Kerja Publikasi Karya Ilmiah Populer untuk Mahasiswa. *Surya Abdimas*, 5(3), 280–292.
Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., Hyun, C. C., & m Wijayanti, L. (2020). Minat dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktoral di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219–228.
Putro, S. A. C. (2013). *Aplikasi Pengelolaan Publikasi Mahasiswa Fakultas Komunikasi Dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Ratnasari, G., & Nurislaminingsih, R. (2017). Pengaruh Kebijakan Publikasi Karya Ilmiah Di E-Journal Terhadap Peningkatan Motivasi Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa



- Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas
Diponegoro Semarang Tahun 2009. *Jurnal Ilmu
Perpustakaan*, 6(1), 201–210.
- Rosa, S. A. S., Irawati, I., Saefullah, D., & Myrna, R. (2020).
Partnership Dalam Produktivitas Publikasi Hasil Penelitian
di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. *Jurnal
Administrasi Publik*, 11(1).
- Siemann, C. (2020). *Writing Center Continuity Plan*.
- Siti, L. (2020). *Telaah Kemampuan Dasar Menulis Karya
Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Raden Intan
Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Syahrudin, S., Mandailina, V., Pramita, D., Rahmaniah, R.,
Rosada, R., & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas
Publikasi Mahasiswa dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen melalui
Workshop Managemen Software Mendeley. *Community
Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*,
2(1), 8–13.
- Wilder, A. (2020). *Indications of Single-Session Improvement
in Writing Center Sessions*.
- Williams, J. (2004). Tutoring and revision: Second language
writers in the writing center. *Journal of Second Language
Writing*, 13(3), 173–201.