

ملاخص البحث

نورحميدة: استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب الطالب المسهل والمبين لترقية إستيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة الحالة على تلاميذ الصف الثامن في معهد الاتحاد الاسلامى المتوسطة مائة واثنين بوجونج جتفوس باندونج)

من نتائج الملاحظات في الصف الثامن في معهد الاتحاد الاسلامى المتوسطة مائة واثنين بوجونج جتفوس، تم الحصول على البيانات التي تعليم اللغة العربية له نتائج تعليمية منخفضة مع نسبة الاكتمال ٥٠% لأن تطبيق نموذج تعليم غير مناسبة، يفتقر التلاميذ إلى الحماس في التعليم، وعيوب استيعاب المفردات. من المعلوم أن المدرس ليس عليه إيصال المادة فحسب، بل له دور هام في اختيار مصادر التعليم و وسائله وطريقة تعليمه حتى يكون التعليم فعاليا. فيحتاج التعليم إلى استخدام النموذج المعلائم للحصول على أغراضه المقررة. فعلى ذلك، إن نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل والمبين من بدائل النماذج المختارة في تعليم اللغة العربية وبخاصة في مادة المفردات حيث يفترض أنه يتمكن من ترقية التلاميذ في استيعابها.

الأغرض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ المفردات العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل والمبين في الصف الثامن في معهد الاتحاد الاسلامى المتوسطة مائة واثنين بوجونج جتفوس باندونج. معرفة استيعاب التلاميذ المفردات العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل والمبين في الصف الثامن في معهد الاتحاد الاسلامى المتوسطة مائة واثنين بوجونج جتفوس باندونج. معرفة ترقية استيعاب التلاميذ المفردات العربية قبلي و بعدى نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل والمبين في الصف الثامن في معهد الاتحاد الاسلامى المتوسطة مائة واثنين بوجونج جتفوس باندونج.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو قبل تجريبي مع مجموعة واحدة قبل الاختبار اللاحق. نهج البحث المستخدم في هذا البحث هو نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل والمبين. كان مجتمع هذه الدراسة جميعا تلاميذ في الصف الثامن في معهد الاتحاد الاسلامى المتوسطة مائة واثنين بوجونج جتفوس باندونج بإجمالي ١٩ شخصا. كانت العينة في هذه الدراسة من تلاميذ في الصف الثامن. أداة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هو اختبار لنتائج التعليم في شكل الاختبار القبلي وإختبار البعدي.

من نتائج اختبار على القبلي أن استيعاب التلاميذ المفردات العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل والمبين يدل على درجة منخفضة جد، كما تحقق من نتيجة المتوسط على قدر ٤٩,٧ وهي تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وأما استيعاب التلاميذ المفردات العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل والمبين فيدل على درجة جيدة، كما تحقق من نتيجة البعدي المتوسط وهي على قدر ٨٠,٦٨ وهي تقع بين ٨٠-٨٩ في معيار التفسير. بيانات تم جمعها باستخدام قيمة "ت" الحسابية و "ت" الجدولية. بناء على نتائج إن قيمة "ت" الحسابية (٧,٢٢) ≤ "ت" الجدولية (٢,٠٩) وقيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه القيمة على أن الفرضية الصفرية مردودة في مستوى الدلالة ٥%. بمعنى أن هناك ترقية استيعاب التلاميذ المفردات بين نتيجة التلاميذ قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع الطالب المسهل و المبين وبعده فهو على القدر ٠,٦٠ أو ٦٠ % حيث تدل هذه القيمة على درجة كافية.