

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Berpikir	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Internalisasi Nilai	18
1. Definisi Internalisasi Nilai	18
2. Proses Internaisasi Nilai.....	20
3. Metode Internalisasi Nilai	26
4. Tujuan internalisasi Nilai	29
5. Hakikat Nilai Bagi Manusia.....	30
B. Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	33
3. Karakteristik Sejarah Kebudayaan Islam.....	35

4. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah.....	39
C. Pengembangan Karater	39
1. Pengertian Pengembangan Karakter	39
2. Tujuan Pengembangan Karakter	44
3. Fungsi Pengembangan Karakter	46
4. Pengembangan Karakter Dalam Ruang Lingkup Madrasah.....	47
5. Nilai-nilai Karakter Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data.....	60
D. Instrument Penelitian	65
E. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	66
F. Uji Keabsahan Data	68
G. Waktu dan Tempat Penelitian.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif MTs Al-I'arah Cilegon.....	71
1. Profil MTs Al-I'arah.....	71
2. Visi dan Misi MTs Al-I'arah.....	73
3. Struktur Organisasi.....	73
4. Sarana Prasarana	74
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	75
B. Hasil Penelitian	76
1. Proses Internalisasi Nilai-nilai Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengembangkan Karakter Siswa.....	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-nilai Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengembangkan Karakter Siswa.....	83
3. Hasil Internalisasi Nilai-nilai Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengembangkan Karakter Siswa.....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89

1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengembangkan Karakter Siswa.....	89
a. Analisis Data Observasi	94
1) Observasi Tahap Transformasi Nilai	94
2) Observasi Tahap Transaksi Nilai	97
3) Observasi Tahap Transinternalisasi Nilai	99
b. Analisis Hasil Wawancara	104
1) Internalisasi Nilai Tegas.....	104
2) Internalisasi Nilai Toleran.....	108
3) Internalisasi Nilai Kritis	111
4) Internalisasi Nilai Konsisten	115
5) Internalisasi Nilai Berani.....	122
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Internalisasi Nilai-nilai Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengembangkan Karakter Siswa	128
a. Faktor Pendukung.....	129
1) Letak Geografis	129
2) Kurikulum Madrasah	129
3) Kompetensi Guru.....	131
b. Faktor Penghambat.....	135
1) Sarana Prasarana Madrasah	136
2) Tata Tertib Madrasah.....	138
3) Latar Belakang Peserta Didik	142
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengembangkan Karakter Siswa.....	143
a. Karakter Tegas.....	144
b. Karakter Toleran.....	144
c. Karakter Kritis	145
d. Karakter Konsisten	146
e. Karakter Berani	146

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	158
RIWAYAT HIDUP.....	180

