

## ملخص البحث

فيا فوزية : استخدام وسيلة الألغاز الجيوبية (*Puzzle Pocket*) في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي ( دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج )

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعرها التلاميذ للصف الثامن "أ" في مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج وهي صعوبتهم في مادة القراءة. وسبب ذلك أنّ المدرس لا يستخدم وسائل التعليمية المتنوعة. يمكن للوسائل التعليمية أن تساعد المدرسين في تحقيق أهداف التعليم. إن مهارة القراءة فهي قدرة على إدراك محتويات أو معانٍ في مصدر مكتوب (الرموز المكتوبة) بتقديمها شفويا أو تأملها في الذهن. من خلال مهارة القراءة ، يمكن تطوير أنواع مختلفة من الوسائل التي يمكن أن تدعم عملية التعليم لتكون أكثر جذبا. يمكن أن تكون الوسائل التعليمية أحد البدائل الداعمة للتعليم. فوسيلة الألغاز الجيوبية تتمكن منه ترقية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام وسيلة الألغاز الجيوبية وبعدها واستخدامها ومعرفة مستوى الأثر من استخدام وسيلة الألغاز الجيوبية إلى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة الألغاز الجيوبية يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة القراءة. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة باستخدام وسيلة الألغاز الجيوبية. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية.

والنتائج المحسولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام وسيلة الألغاز الجيوبية في تعليم اللغة العربية، تدل على درجة منخفضة، وذلك تحقيق منه أن قيمة المتوسط من الاختبار القبلي تقع بين ٩-٧٦ يعني على قدر ٤٦,٧. وتدلل على درجة كافية في الاختبار البعدي ، وذلك تحقيق منه أن قيمة المتوسط من الاختبار البعدي تقع بين ٤٤-٩٥ يعني على قدر ٧٥,٢. واستخدام وسيلة الألغاز الجيوبية في تعليم اللغة العربية يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة القراءة كما دلت عليه النتيجة المحسولة هي أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني ٢٩,٢٩ < ٧,٠٤ ومن قيمة المتوسط ن - د على قدر ٤٩,٠ أو ٤٩% فهذه النتيجة تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.