صورة تجريدية

عدنان صفيان : **كلام الخبر والإنشاء في آيات الشكر والصبر.** (دراسة معانية في الكلام الخبري والإنشائي في آيات الشكر والصبر وما فيها من القيم التربوية)

إن في القرآن إرشادات الحياة التي يوقن بها المسلمون خاصة وسيلة لسلامتهم في الدارين. بما أن فيه معلومات يهتدي بها الإنسان من الله عز وجل من العقيدة والعبادة والأخلاق والأحكام والتذكير والقصص. وفي تعبير ما يتعلق بها في القرآن. يستخدم الله الكلام أشكالا متنوعة: من الكلام الخبري والإنشائي وما فيها من الفروع.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الجوانب البلاغية المعانية عن مظاهر الكلام الخبري والإنشائي في آيات الشكر والصبر وما فيها من القيم التربوية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الخبر هو كلام يحتمل الصدق والكذب، وأضربه المطابق بمقتضى الظاهر ثلاثة: ابتدائي وطلبي وإنكاري. وأن الإنشاء فهو كلام لا يحتمل الصدق والكذب، وهو قسمان: طلبي وغير طلبي.

وأما خطوات البحث في هذه الرسالة فهي تعيين موضوع البحث وتحديده، وتعيين مدخل البحث وطريقته، وتعيين مصادر البيانات وأسلوب جمعها وتحليلها، والاستنتاج. أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة وصفية.

ومن النتائج المحصولة عليها من هذا البحث هي أن الكلام الخبري في آيات الشكر يشمل على ثلاثة أنواع: ابتدائي وطلبي وإنكاري. يوجد الابتدائي في ستة وعشرين كلاما، والطلبي في خمسة عشر كلاما، والإنكاري في أربعة عشر كلاما . و الكلام الخبري في آيات الصبر يشمل على ثلاثة أنواع: ابتدائي وطلبي وإنكاري. يوجد الابتدائي في ثلاثين كلاما، والطلبي في عشرة كلام، والإنكاري في خمسة عشر كلاما . أما الكلام الإنشائي في آيات الشكر فيشمل على صيغة الأمر والاستفهام والتمني والنداء . توجد صيغة الأمر في عشرة كلام، والأمر والنداء في كلامين، والاستفهام في أربعة كلام، والتمني في كلام واحد . وأما الكلام الإنشائي في آيات الصبر فيشمل على صيغة الأمر والنداء والاستفهام. توجد صيغة الأمر فيها في ثلاثين كلاما، والأمر والنداء في أربعة كلام، والاستفهام في ستة كلام. ومن الأمر الضروري أن كثيرا من البلاغيين لا يصنفون غير الطلبي في باب الإنشاء بأسباب رشيدة. أما القيم التربوية في آيات الشكر فتُقتضَى المدرس والتلاميذ ومادة الدرس ووسائل الدرس، وأما في آيات الصبر فتُقْتضَى المدرس والتلاميذ، والأغلب منها في آيات الشكر والصبر كلها المدرس والتلاميذ .

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG