

## ABSTRAK

**Irfani Nabila:** *Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Cibaduyut Kota Bandung).*

Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat bergantung pada kepemimpinan kepala sekolah. Pelaksanaan supervisi merupakan tugas kepala sekolah untuk melakukan pengawasan terhadap guru dan pegawai sekolahnya, kegiatan ini juga mencakup penelitian, penentuan berbagai kebijakan yang diperlukan, dan pemberian jalan keluar bagi permasalahan yang dihadapi oleh seluruh pegawainya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah di MTs Nurul Iman dalam (1) Latar Alamiah MTs Nurul Iman, (2) Perencanaan Program Supervisi di MTs Nurul Iman, (3) Pelaksanaan Program Supervisi di MTs Nurul Iman, (4) Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Supervisi, (5) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kegiatan Supervisi.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa menurut Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007 tentang kualifikasi dan kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah, salah satu kompetensi yang harus dimiliki kepala sekolah adalah mampu melaksanakan supervisi. Adapun subkompetensi kepala sekolah terkait supervisi meliputi merencanakan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru; melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat; menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan unitisasi data, kategorisasi data dan penafsiran data. Uji abasah data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat, analisis kasus negative, kecukupan referensi, pengecekan anggota, uraian rinci, auditing untuk kriteria kebergantungan, auditing untuk kriteria kepastian.

Dalam hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah di MTs Nurul Iman sudah memenuhi standar dalam (1) Latar Alamiah Sekolah yang Strategis, (2) Perencanaan Program Supervisi Kepala Madrasah meliputi program yang direncanakan yaitu program semester ganjil & genap dan program bulanan; dan program yang tidak direncanakan yaitu kunjungan kelas yang tidak terjadwal, (3) Pelaksanaan Program Supervisi terkait dengan kelengkapan administrasi guru/ wali kelas dan kegiatan pembelajaran di kelas, (4) Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Supervisi di MTs Nurul Iman melalui teknik diskusi dan wawancara, (5) Faktor Pendukung yaitu kepala madrasah yang sudah cukup bagus dan fasilitas yang mendukung dalam kegiatan supervisi, Faktor Penghambatnya adalah tugas ganda kepala madrasah dan guru yang kadang tidak siap untuk disupervisi.

## ABSTRACT

**Irfani Nabila:** Competence of Supervision of Headmaster (Research in Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Cibaduyut Bandung).

Headmaster is one of the most important components of education in improving the quality of education. The success of an educational institution depends heavily on the principal's leadership. Implementation of supervision is the task of the principal to supervise teachers and their school staff, this activity also includes research, determining the various policies required, and providing solutions to the problems faced by all employees.

The purpose of this research is to know the Competence of Supervision of Headmaster at MTs Nurul Iman in (1) Natural Background of MTs Nurul Iman, (2) Supervision Program Planning at MTs Nurul Iman, (3) Implementation of Supervision Program at MTs Nurul Iman, (4) Evaluation And Follow-Up Supervision Program, (5) Supporting Factors and Inhibitors in Supervision Activities.

This research is based on the thoughts by the Minister of National Education Decree No. 13 of 2007 on qualifications and competence headmaster / Madrasah, one of the competencies that must owned by the principal is capable of carrying out supervision. As for the sub-competence of the headmaster related supervision include planning academic supervision program in order to increase the professionalism of teachers; Implement academic supervision of teachers by using appropriate supervisory approaches and techniques; Follow up academic supervision result to teacher in order to increase professionalism of teacher.

The research approach used is qualitative research with descriptive method. Data completion technique is done with Observation, Interview, Documentation. Data analysis is done by data unitization, data categorization and data interpretation. Validity test data is followed by extension of participation, observational persistence, triangulation, peer examination, negative case analysis, reference adequacy, member checking, detailed description, auditing for criteria of dependency, auditing for criteria of certainty.

In the research results, it can be concluded that the Competence of Supervision of Headmaster in MTs Nurul Iman already meet the standards in (1) Strategic School Natural Background, (2) Planning Supervision Program Madrasah Head covers planned program is odd and even semester program and program monthly; And unplanned programs that are unscheduled class visits, (3) Implementation of Supervision Program administrative completeness of teacher / homeroom and classroom learning activities, (4) Evaluation and Follow-up Supervision Program in MTs Nurul Iman through discussion technique and interview , (5) Supporting Factors namely the head of madrasah which is good enough and facilities that support the supervision activities, the inhibiting factor is the dual tasks of madrasah heads and teachers who are sometimes not ready to be supervised.