

ملخص البحث

ستي رومياتي (١٣٤٠٣٠١١٧٢)، "استخدام اللعبة اللغوية *Jewels of wisdom* " لترقية استيعاب اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع "أ" في مدرسة "الأمين" الثانوية الإسلامية جيكاوا بانجرساري)".

من المعلوم أن المدرس ليس عليه إيصال المدة فحسب، بل له اختيار إلى مصادر التعلم ووسائله وطريقته حتى يكون التعليم فعاليا. والواقع، أن معظم المدرسين في مدرسة "الأمين" الثانوية الإسلامية جيكاوا بانجرساري لا يستخدمون وسيلة التعليم المناسبة لترقية تحصيل استيعاب التلاميذ على اللغة العربية في عملية التعلم حتى تؤدي إلى الصعوبة والملل فيها. إضافة إلى ذلك، إن وسيلة اللعبة اللغوية *Jewels of Wisdom* " من بدائل الوسيلة المختارة في تعليم اللغة العربية وبخاصة في مادة المفردات حتى ممكن لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بها.

والأغراض عن هذا البحث هي لمعرفة ترقية تحصيل استيعاب اللغة العربية التلاميذ قبل وبعدها استخدام اللعبة اللغوية العربية *Jewels of Wisdom* " ، ومعرفة واقعية ترقية تحصيل التلاميذ استيعاب اللغة العربية باستخدام اللعبة اللغوية العربية *Jewels of Wisdom* " .

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته المستخدمة هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمادة المفردات. وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

من نتائج هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات قبل استخدام اللعبة اللغوية *Jewels of Wisdom* " تدل على درجة منخفضة، لأن قيمتها المتوسطة على قدر ١٠،٠٨ وهي تقع بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. وأما تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات بعده تدل على درجة كافية، لأن قيمتها المتوسطة على قدر ٦٩،٠٤ لأنها تقع بين ٦٠ - ٧٠ في معيار التفسير. فتدل هذه النتيجة على أن هناك الفرق الشديد بين استيعاب المفردات التلاميذ قبل استخدام اللعبة اللغوية *Jewels of Wisdom* " لترقية استيعاب اللغة العربية وبعدها. لأن ترقية فيه "ز" الحسابية أصغر من "ز" الجدولية يعني >٠.٨٩. وأما مستوى ترقيته ٦٧،٠، أو ٦٧% فهذه النتيجة تدل على ترقية كافية.