

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Kerangka Berpikir.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Penelitian yang Relevan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. <i>Blended Learning</i>	19
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	19
2. Tujuan dan Karakteristik <i>Blended Learning</i>	20
3. Komponen <i>Blended Learning</i>	21
4. Manfaat <i>Blended Learning</i>	22
5. Unsur-unsur Model <i>Blended Learning</i>	23
a. Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	23
b. Prinsip Reaksi Model <i>Blended Learning</i>	28

c.	Sistem Sosial Model <i>Blended Learning</i>	28
d.	Sistem Pendukung Model <i>Blended Learning</i>	29
e.	Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring Model <i>Blended Learning</i>	30
6.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	31
B.	Media <i>Edmodo</i>	32
1.	Pengertian <i>Edmodo</i>	32
2.	Fitur-fitur pada <i>Platform Edmodo</i>	34
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Platform Edmodo</i>	38
C.	Tahapan Kegiatan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	40
D.	Keterampilan Pemecahan Masalah	43
1.	Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	43
2.	Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	44
3.	Soal Keterampilan Pemecahan Masalah	46
E.	Keterkaitan Model <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik	47
F.	Materi Momentum dan Impuls.....	50
1.	Kompetensi Inti	51
2.	Kompetensi Dasar	51
3.	Indikator Pencapaian Kompetensi.....	51
4.	Peta Konsep	51
5.	Konsep Momentum	52
6.	Konsep Impuls.....	53
7.	Hubungan momentum dan impuls.....	53
8.	Hukum kekekalan momentum.....	54

9. Tumbukan.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B. Jenis dan Sumber Data.....	57
1. Jenis Data.....	57
2. Sumber Data	58
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Lembar Observasi (LO).....	58
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	58
D. Teknik Analisis Instrumen	59
1. Analisis lembar observasi.....	59
2. Analisis lembar kegiatan peserta didik (LKPD) dan Analisis tes keterampilan pemecahan masalah	59
E. Teknik Analisis Data.....	73
1. Analisis keterlaksanaan model pembelajaran <i>blended learning</i>	73
2. Analisis data hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan tes keterampilan berpikir kritis (<i>pretest</i> dan <i>posttest</i>)	73
F. Tempat Penelitian.....	80
G. Prosedur Penelitian.....	80
1. Tahap persiapan/perencanaan.....	80
2. Tahap Pelaksanaan	81
3. Tahap akhir.....	81
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83

1. Data Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> pada Setiap Pertemuan.....	83
2. Keterlaksanaan Setiap Tahapan Pembelajaran Model <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i>	84
3. Data Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Blended Learning</i> Setiap Pertemuan	88
4. Data Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	89
B. Uji Hipotesis.....	95
1. Uji Normalitas	95
2. Uji Hipotesis.....	96
C. Pembahasan.....	96
1. Keterlaksanaan Model <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i>	97
2. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	120
3. Uji Hipotesis.....	123
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126