

## ABSTRAK

**Nadya Febriyanti Utami:** Penerapan Model *Blended Learning* Berbasis *Edmodo* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Konsep Momentum dan Impuls

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *blended learning* berbasis *edmodo* dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkan model *blended learning* berbasis *edmodo* pada konsep momentum dan impuls di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Cisaat. Prosedur penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design*, penelitian dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa adanya kelompok pembanding (kelompok kontrol). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase keterlaksanaan model *blended learning* pada aktivitas guru memperoleh 81% dengan interpretasi sangat baik dan pada aktivitas peserta didik memperoleh 78% dengan interpretasi baik. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah diperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,64 dengan interpretasi tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu keterlaksanaan model pembelajaran *blended learning* berbasis *edmodo* pada kegiatan guru termasuk dalam kategori sangat baik dan kegiatan peserta didik termasuk dalam kategori baik dan keterampilan pemecahan masalah peserta didik kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Cisaat mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning* berbasis *edmodo*.

Kata Kunci : *Blended learning*, *edmodo*, keterampilan pemecahan masalah