DAFTAR ISI

ABSTRAK.....i

PERNYATAAN….....ii

LEMBAR PENGESAHAN….....iii

LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI….....iv

RIWAYAT HIDUP.....v

MOTTO DAN PERSEMBAHAN….....vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN..... xvii

BAB I 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Manfaat Penelitian..... 8

E. Batasan Masalah..... 9

F. Kerangka Pemikiran 9

G. Hipotesis..... 10

BAB II..... 13

A. Pembelajaran 13

B. Model Pembelajaran *POGIL* 13

1. Pengertian Model Pembelajaran *POGIL* 13

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Tujuan Model Pembelajaran *POGIL* 14
3. Tahapan Model Pembelajaran *POGIL* 15
C. Kemampuan Pemahaman Matematis 17
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 17
2. Indikator Pemahaman Konsep Matematis 18
D. kepercayaan Diri (*Self confidence*) Siswa 19
1. Pengertian Kepercayaan Diri Siswa 19
2. Indikator Kepercayaan Diri *(Self confidence)* Siswa 21
BAB III 23
A. Menentukan Lokasi Penelitian 23
B. Menentukan Sumber Data 23
a. Populasi 23
b. Sampel 23
C. Menentukan Jenis Data 23
D. Menentukan Metode dan Desain Penelitian 24
E. Menentukan Instrumen Penelitian 25
a. Tes 25
b. Lembar Observasi 26
c. Lembar *Self confidence* Siswa 28
F. Analisis Instrumen Penelitian 29
a. Tes 29
b. Lembar Observasi 29
c. Lembar *Self confidence* Siswa 29
G. Teknik Pengumpulan Data 29
H. Analisis Data 30

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

a. Analisis data guna menjawab rumusan masalah yang pertama..... 30
b. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah yang ke dua..... 31
c. Analisis data untuk menjawab rumusan masalah yang ke tiga 37
d. Untuk menjawab rumusan masalah yang ke empat..... 44
BAB IV 51
A. Hasil Penelitian..... 51
1. Gambaran Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Siswa melalui Model *POGIL* pada Pokok Pembahasan Statistika tentang Penyajian Data 51
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa antara Model *POGIL* dengan Pembelajaran Konvensional..... 54
3. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa antara Model *POGIL* dengan Model Konvensional Berdasarkan Tingkat PAM 61
4. Perbedaan Peningkatan *Self Confidence* Siswa antara Model *POGIL* dengan Model Konvensional..... 73
B. Pembahasan 77
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran *POGIL* 77
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa 79
3. Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa..... 80
4. Peningkatan *Self Confidence* Siswa..... 80
BAB V..... 81
A. Kesimpulan..... 81
B. Saran..... 81
DAFTAR PUSTAKA 83