

ABSTRAK

GINA ARIA SONIA, 1172020088, (2021). *Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Menggunakan Media Pembelajaran E-Learning Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII MTS Ma'arif Tanjungsari).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dalam jaringan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* di masa pandemi *Coronavirus Disease-19 (COVID-19)* ini. Banyak siswa yang masih bersikap acuh tak acuh dalam mengikuti proses pembelajaran. Seharusnya apabila siswa mengikuti pembelajaran dalam jaringan secara optimal, maka akan diikuti dengan motivasi belajar yang optimal pula. Kemudian muncul pertanyaan adakah pengaruh antara pembelajaran dalam jaringan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* dengan motivasi belajar siswa?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui. (1) Realitas tanggapan siswa terhadap pembelajaran dalam jaringan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* di kelas VIII MTS Ma'arif Tanjungsari. (2) Realitas motivasi belajar siswa kelas VIII MTS Ma'arif Tanjungsari. (3) Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dalam jaringan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTS Ma'arif Tanjungsari.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa pembelajaran dalam jaringan adalah sebuah interaksi antara guru dan siswa berbasis teknologi telekomunikasi. Motivasi belajar siswa adalah suatu proses perubahan yang mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin sering siswa memiliki motivasi belajar maka siswa akan semakin setuju terhadap pembelajaran dalam jaringan menggunakan media pembelajaran *E-Learning*. Begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 32 siswa. Analisis data kedua variabel ini dilakukan dengan menggunakan metode statistika yang terbagi ke dalam dua pendekatan, yaitu analisis parsial dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa. (1) Realitas tanggapan siswa terhadap pembelajaran dalam jaringan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berkualifikasi setuju (skor 4,03). (2) Realitas motivasi belajar siswa berkualifikasi sering (skor 4,25). (3) Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dalam jaringan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa adalah (a) Koefisien korelasinya sebesar 0,687 termasuk kategori kuat (b) Hipotesisnya diterima, karena t_{hitung} 2,7 lebih kecil dari t_{tabel} dengan (28,5) dan (c) Kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 48%. Sehingga masih terdapat 52% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Dalam Jaringan, *E-Learning*, Motivasi Belajar.