

## ABSTRAK

**Ade Nurul. 2021.** *Hubungan Kedisiplinan dengan Prestasi Kognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Penelitian pada Siswa Kelas XI MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya dekadensi moral siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran terbatas di tengah penyebaran Covid-19 saat ini. Kedisiplinan menjadi hal penting dalam proses pendidikan dan bagian dari *akhlakul karimah* diantaranya nilai-nilai yang terdapat pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Berdasarkan pengamatan peneliti, kedisiplinan siswa kelas XI masih belum sesuai dengan harapan. Hal demikian terlihat dari perilaku belajar mereka ketika pembelajaran di kelas, di lingkungan sekolah maupun ketika belajar saat di rumah. Namun, prestasi mereka rata-rata sangat baik hal demikian berdasarkan penuturan guru bersangkutan. Seharusnya, jika mereka sudah berperilaku disiplin dengan baik maka akan di ikuti pula prestasi yang baik. Sehingga, timbul pertanyaan apakah terdapat hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi kognitif siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas XI MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Tingkat Kedisiplinan kelas XI di MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung, 2) Tingkat Prestasi Kognitif Siswa kelas XI dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung, 3) Hubungan Kedisiplinan dengan Prestasi Kognitif Siswa dalam mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas XI MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung.

Adapun asumsi dalam penelitian ini terdapat keterkaitan antara kedisiplinan terhadap prestasi kognitif siswa. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis penelitian, semakin tinggi kedisiplinan siswa maka akan semakin baik pula prestasi kognitif mereka dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, dan sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode deskriptif persentase dan jenis data korelasi variabel. Sumber data dari jenis data primer terdiri dari Angket, Hasil Evaluasi, dan Wawancara. Sedangkan, sumber data dari jenis data sekunder terdiri dari dokumentasi, Buku-buku, Jurnal, profil sekolah, Tata tertib sekolah, dan sebagainya yang menunjang dan memperkuat dalam penelitian. Dalam penelitian ini diambil data populasi dari kelas XI MA Swasta Al-Ghozali Majalaya sebanyak 68 siswa. Adapun analisis data terdiri atas analisis deskriptif persentase tiap variabel dan analisis korelasi pearson antara kedua variabel.

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, diperoleh kesimpulan 1) Tingkat kedisiplinan siswa kelas XI MAS Al-Ghozali Majalaya memiliki tingkat kedisiplinan "Sedang" sebanyak 40 responden atau 58,82%, 2) Tingkat prestasi kognitif siswa kelas XI MAS Al-Ghozali Majalaya memiliki taraf prestasi kognitif "Cukup" sebanyak 37 Siswa atau 54,41%, 3) Tingkat hubungan antara variabel X dan Variabel Y yaitu 0,631 termasuk kategori Cukup, dan  $t_{hitung} (6,65) \geq t_{tabel} (3,30)$  maka  $H_0$  ditolak. Sehingga, terdapat hubungan positif yang signifikan antara kedisiplinan dengan prestasi kognitif siswa. Tetapi, masih terdapat siswa kurang disiplin meskipun jumlahnya sedikit, dan terdapat hubungan saling mempengaruhi sebesar 39,81%. dan sisanya oleh faktor lain yang mempengaruhi kedisiplinan dan prestasi kognitif siswa kelas XI MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung.

**Kata Kunci :** Kedisiplinan, Prestasi Kognitif, Siswa, Al-Qur'an Hadist.