

## ملخص البحث

نينج فاطمة: الأنشطة الطلابية في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت و آثارها على استيعاب المفردات العربية (دراسة الحالة على تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بورواكارتا)"

نظرا لتفشي كوفيد-١٩، تم تغيير التعلم التقليدي إلى التعلم عبر الإنترنت. لذلك من الضروري معرفة ما إذا كانت هناك علاقة مهمة بين متغير سيني و صادي. والاعراض من هذا البحث هي لمعرفة أنشطة الطلابية في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت و لمعرفة استيعاب المفردات العربية و لتحديد آثار أنشطة الطلابية في تعليم عبر الإنترنت على استيعاب المفردات العربية على تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بورواكارتا.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير هي وفاقأل ب. د ٢٠١٤ هناك عدة أنواع من الأنشطة، من يعني الأنشطة المرئية، الأنشطة الشفوية، أنشطة الاستماع، أنشطة الكتابة، أنشطة الرسم، الأنشطة الحركية، الأنشطة العقلية، الأنشطة العاطفية. ويعتبر الطلاب قادرين على استيعاب المفردات إذا وصلوا إلى مؤشرات استيعاب المفردات. يتم عرض عدة مؤشرات لإستيعاب المفردات (مصطفى ٢٠١١: ٦٠) يعني ترجمة المفردات، نطق المفردات وكتابة و استخدام المفردات في الجمل الصحيحة، سواء في المحتوى أو الكلام أو الشكل المكتوب.

وطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة دلالة الحالة. واساليها فهي الملاحظة والاختبار والاستبيان والتوثيق. ومن نتائج المحصولة من هذا البحث هي الأنشطة الطلابية في تعليم عبر الإنترنت تدل على درجة كافية بقيمة المتوسط ٣,١٩. وواقع استيعاب المفردات العربية تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٧٧,٩٣. وهناك ترقية قدرة أنشطة الطلابية في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت و آثارها على استيعاب المفردات العربية لأن قيمة "ت" الحسابية < "ت" الجدولية يعني ١٢,٠٨ < ٢٣٩,٠٠. وأما الأثر بينهما دلت عليه قيمة "٤٤٪". وهذا القيمة تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.