

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Pembelajaran Matematika	16
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Induksi Matematika	18
C. Teori-Teori Belajar.....	20
D. Definisi Analisis	25
E. Kemampuan Penalaran Matematis.....	26
F. Induksi Matematika.....	34
G. Gaya Berpikir Gregorc	36
H. Kaitan Kemampuan Penalaran Matematis, Induksi Matematika dan Gaya Berpikir Gregorc	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43

B.	Jenis dan Sumber Data	43
C.	Teknik Pengumpulan Data	44
D.	Teknik Analisis Data	51
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Gambaran Umum Proses Pembelajaran Siswa Pada Materi Induksi Matematika	55
2.	Deskripsi Data.....	57
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	59
1.	Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Induksi Matematika Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc	59
2.	Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc	61
3.	Permasalahan yang Dialami Subjek Dalam Mengerjakan Soal Induksi Matematika	116
BAB V PENUTUP.....		121
A.	Simpulan.....	121
B.	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA		123