

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Kerangka Berpikir.....	13
G. Hipotesis	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Komunikasi	28
B. Kompetensi Guru	55
C. Pendidikan Madrasah.....	60
D. Pendidikan Karakter.....	130
G. Prestasi Belajar.....	160
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	193
B. Jenis dan Sumber Data.....	194.
Jenis Data	194
2. Sumber Data	194
C. Populasi dan Sampel	195
1. Populasi.....	195
2. Sampel	196

D. Teknik Pengumpulan Data.....	197
E. Instrumen Penelitian	199
1. Uji Validitas.....	200
2. Uji Reliabilitas	201
F. Prosedur Analisis Data.....	206
1. <i>Tendency Central Measurement</i>	207
2. Uji Normalitas Data.....	209
3. Analisis Jalur.....	210
4. Pengujian Hipotesis	214

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokus Penelitian	218
1. Profil MTsN 01 Kota Gorontalo	218
2. Profil MTsN 01 Bone Bolango.....	238
B. Hasil Penelitian.....	240
C. Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pendidikan Karakter dan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone Bolango.....	255
1. Analisis Koefisien Korelasi	255
2. Analisis Jalur.....	256
3. Pengujian Hipotesis	260
D. Pembahasan.....	265
E. Penawaran Gagasan	270
F. Kebaruan dan Orisinalitas.....	276

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	278
B. Saran	278

DAFTAR PUSTAKA.....	280
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	291
----------------------	------------