

ABSTRAK

Habibie Yusuf, NIM. 321421025. 2021. Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kompetensi Guru Terhadap Kualitas Pendidikan Karakter dan Prestasi Belajar Siswa (Penelitian di MTsN 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone Bolango).

Madrasah Tsanawiyah Negeri 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone Bolango adalah lembaga pendidikan yang fokus pada pengembangan karakter dan mempunyai program program yang dapat membentuk prestasi pada siswanya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh; 1) Komunikasi interpersonal guru terhadap kualitas pendidikan karakter siswa; 2) Kompetensi guru terhadap kualitas pendidikan karakter siswa; 3) Komunikasi interpersonal guru dan kompetensi guru terhadap kualitas pendidikan karakter siswa; 4) Komunikasi interpersonal guru terhadap prestasi belajar siswa; 5) Kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa; 6) komunikasi interpersonal dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa.

Kerangka berpikir yang digunakan dalam penelitian ini berangkat dari empat variabel yaitu; 1) Komunikasi Interpersonal Guru (X1); 2) Kompetensi Guru (X2); 3) Kualitas Pendidikan karakter (Y1), 4) Prestasi Belajar (Y2),

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei eksplanatori. Adapun jenis penelitian yang dipergunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survei dan metode verifikatif. jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 101 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Kuesioner, Observasi, Wawancara, dan Studi Pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, komunikasi interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pendidikan karakter di MTsN 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone Bolango. *Kedua*, kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pendidikan karakter di MTsN 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone Bolango. *Ketiga*, komunikasi interpersonal dan kompetensi guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pendidikan karakter di MTsN 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone Bolango. *Keempat*, komunikasi interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. *Kelima*, kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar di MTsN 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone. *Keenam*, komunikasi interpersonal dan kompetensi guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar di MTsN 01 Kota Gorontalo dan MTsN 01 Bone Bolango.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Kompetensi Guru, Pendidikan Karakter, Prestasi Belajar.*