

ABSTRAK

Wahab Ihsan Salam : *Implementasi E-Learning Berbasis Website Mata Pelajaran PAIBP Pada Masa Pandemi Covid 19*. (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Kelas XI SMK Bakti Nusantara 666 Kec. Cileunyi Kab. Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, diperoleh informasi bahwa di SMK Bakti Nusantara 666 menggunakan *e-learning* berbasis *website* sebagai media pembelajaran *online* selama masa pandemi Covid-19, guna memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Penerapan *e-learning* dimasa pandemi akan menjadi suatu hal yang baru bagi sekolah, guru dan juga peserta didik, tentunya akan sangat berbeda dengan pembelajaran PAIBP normal tatap muka.

Adapun Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui keadaan pembelajaran sebelum terjadi pandemi Covid-19 PAIBP di SMK Bakti Nusantara 666, (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam implementasi E-learning berbasis Website mata pelajaran PAIBP di SMK Bakti Nusantara 666 pada masa pandemi Covid 19, (3) Untuk mengetahui sejauh mana hasil implementasi E-learning berbasis Website mata pelajaran PAIBP di SMK Bakti Nusantara 666 pada masa pandemi Covid 19.

Penerapan *e-learning* berbasis *website* merupakan pilihan yang digunakan oleh sekolah SMK Bakti Nusantara 666 disaat sekolah lain menggunakan media sosial sebagai media pembelajaran yang diharapkan bisa menyerupai pembelajaran di kelas sesungguhnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang bertujuan untuk menampilkan hasil data apa adanya secara akurat tanpa dibuat manipulasi. Serta dalam menganalisis data menggunakan teknik analisis dari Miles dan Huberman yang terdiri dari beberapa tahap diantaranya, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan : (1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada sekolah SMK bakti Nusantara 666 sebelum pembelajaran *online* pembelajaran berjalan secara normal, yaitu tatap muka ke sekolah, pembelajaran didalam kelas sangat menarik karena adanya interaksi secara langsung (2) Kendala dalam implementasi *e-learning* berbasis *website* yang dihadapi berasal dari kendala internal dan eksternal, (3) Implementasi e-learning sudah bisa dikatakan berhasil, namun tingkat ketercapaiannya belum bisa disamakan ketika pembelajaran tatap muka.

Kata Kunci : Implementasi, *e-learning*, PAIBP, masa pandemi Covid 19.