

ABSTRAK

Firyal Aulia Al Ghonny : Pembuatan Media Pembelajaran Stereoisomer Berbasis *Augmented Reality*

Media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* merupakan salah satu media yang dinilai efisien untuk dapat merepresentasikan bentuk 3D molekul. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik tampilan media *AR* pada materi stereoisomer dan menganalisis hasil uji validasi serta hasil uji kelayakan media. Penelitian ini menggunakan metode *Design Based Research (DBR)* dengan pendekatan ADDIE. Tahapan penelitian yang dilakukan dimulai dari analisis masalah, perancangan, pengembangan desain, uji validasi, dan uji kelayakan. Hal ini dilakukan untuk memperoleh umpan balik berupa rekomendasi perbaikan terhadap aspek pembelajaran, aspek materi, aspek *button*, aspek komunikasi visual, dan aspek rekayasa perangkat lunak. Tampilan media pembelajaran *AR* yang dihasilkan berkarakter visual dan interaktif, sehingga dapat membantu mahasiswa dalam representasi konsep submikroskopik. Hasil uji validasi secara keseluruhan menghasilkan nilai r_{hitung} 0,80-0,93 dan dinyatakan valid. Sedangkan, hasil uji kelayakan berdasarkan tanggapan dari 20 orang mahasiswa menunjukkan tanggapan yang baik sebesar 82,50% - 93,12%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *AR* pada materi stereoisomer layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : *Augmented Reality*, Media Pembelajaran, Stereoisomer