

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis	12
G. Penelitian Relevan.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	15
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	16
1. Definisi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	16
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Contoh Soal	17
3. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	24
C. <i>Self Regulated Learning</i>	26
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	26
2. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	27
D. <i>Media Screen Ometic</i>	28
1. Pengertian <i>Screen Ometic</i>	28
2. Komponen- komponen <i>Screen Ometic</i>	29
3. Tahapan Penggunaan <i>Screen Ometic</i>	30
E. Model Needham Berbantuan <i>Screen Ometic</i>	34
1. Landasan Teori.....	34

2. Tahapan Model Needham Berbantuan <i>Screen Ometic</i>	35
BAB III MODEL PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Instrumen Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43
F. Tempat dan Waktu Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Data	59
2. Pengujian Hipotesis Penelitian	75
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	81
4. Analisis Pencapaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	82
5. Analisis Peningkatan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	101