

## Daftar Pustaka

- Aisyah, R., Zakiyah, I. A., Farida, I., & Ramdhani, M. A. (2017). Learning Crude Oil by Using Scientific Literacy Comics. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1–7.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astarina, Anisyah D. dan Ismono. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Deduktif dengan Strategi Peta Konsep dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Siswa dalam Membuat Peta Konsep pada Materi Asam dan Basa Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(3), 288-295.
- Astuti, R. P., Rosilawati, I., Rudibyani, R. B., & Kadaritna, N., A. (2013). Analisis Keterampilan Mengelompokkan dan Inferensi pada Materi Koloid Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 2(3).
- Brady, J. E. (2002). *General Chemistry* (5th ed.). New York: John Wiley&Sons.
- Chandrasegaran, A.L., dkk. (2007). *The Development of a Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Student's Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation*. *Educational Research*, 8(3). 293-307.
- Easterday, M. W., Lewis, D. R., & Gerber, E. M. (2014). Design-based Research Process: Problems, Phases, and Applications. *Paper presented at 11th International Conference of Learning Sciences: Learning and Becoming in Practice, ICLS 2014 – Boulder, United States*.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Farida, I. (2010). *Analisis Konsep Pada Pengembangan Pembelajaran Kimia*. <https://faridach.wordpress.com/2010/11/04/peranan-analisis-konsep-dalam-pengembangan-pembelajaran/>, diakses 17 Juni 2021.
- Gumulya, D.S dan Iswendy. 2018. *Pengembangan Ludo Word Game (LWG) Kimia*

- sebagai Media Chemo-Edutainment (CET) pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMA/MA. Jurnal. Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Padang.*
- Hayati, D. K., & Lukman, A. (2014). Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa. *Edu-Sains*, 3(1), 53–61.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The meaning of scientific literacy. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(3), 275–288.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Jufri, Wahab A. 2017. Belajar dan Pembelajaran Sains (Modal Dasar Menjadi Guru Profesional). Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kamaludin, Agus, dkk. 2010. Seri Lengkap Soal & Penyelesaian Uji Kompetensi Kimia untuk SMA/MA. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Klucevsek, K. M., & Brungard, A. B. (2016). Information Literacy in Science Writing: How Students Find, Identify, and Use Scientific Literature. *International Journal of Science Education*, 38(17), 2573–2595.
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Laugksch, R. C. (2000). Scientific Literacy: A Conceptual Overview. *Science Education*, 84(1), 71-94.
- Lin, S. F., & Lin, H. S. (2016). Learning nanotechnology with texts and comics: the impacts on students of different achievement levels. *International Journal of Science Education*, 38(8), 1373–1391.
- Lubis, Maulana Arafat (2017). The Using of Comic As a Teaching Material in Building Character of Elementary School Students. *Journal od Madrasah Ibtidaiyah Education*, 1(2), 246-258.
- Miller, D. M., & Czegan, D. A. C. (2016). Integrating the Liberal Arts and Chemistry: A Series of General Chemistry Assignments to Develop Science Literacy. *Journal of Chemical Education*.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 91–104.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendidikan dan Pengembangan Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nelyza, F., Hasan, M., & Musman, M. (2015). Implementasi Model Discovery

- Learning pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Sosial Peserta Didik Mas Ulumul Qur ' An Banda Aceh, 3(2), 14–21.
- Novili, W. I., S. Utari, D. Saepuzaman, & S. Karim. (2017). Penerapan Scientific Approach dalam Upaya Melatihkan Literasi Saintifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Siswa SMP pada Topik Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1).
- Nurlatipah, Nunik, Anda Juanda, & Yuyun Maryuningsih. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains yang Disertai Foto untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Scientiae Educatia*, 5(2).
- Nursholihat, K., Sujana, A., & Karlina, D. A. (2017). Peranan Media Komik Terhadap Literasi Sains Siswa Sd Kelas V Pada Materi Daur Air (Penelitian Pre-Experimental Terhadap Siswa Kelas V Sd Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 711–720.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Mathematic, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing.
- Olayinka, A.-R. B. (2016). Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria. *World Journal of Education*, 6(1), 32–39.
- Olson, J. C. (2008). The Comic Strip as a Medium for Promoting Science Literacy, 1–131.
- Partuti, Tri dan Yanyan Dwiyaniti. 2017. Penentuan Kondisi Optimum Pengendapan Limbah *Tailing* Hasil Penambangan Emas di Daerah Cibaliung. *Journal Industrial Servicess*, 1(3), 93-97.
- Petrucci, R. H. (2011). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, R. S. T., & Novita, D. (2014). Pengembangan LKS Komik dengan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X pada Materi Stokiometri. *Journal of Chemical Education*, 3(2), 81–87.
- Rahayu, A. H. (2014). Analisis Penyajian Panduan Pembelajaran Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu Kelas IV Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 226–233.
- Retnowati, Priscilla. 2008. *Seribu Pena Kimia untuk Kelas SMA/MA XI*. Jakarta:

Erlangga.

- Rivai, A., & Nana, S. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Rootman, Dan B., Joseph L. Lin, & Robert Goldberg. (2014). Does the Tyndall Effect Describe the Blue Hue Periodically Observed in Subdermal Hyaluronic Acid Gel Placement?. *Ophthal Plast Reconstr Surg*, 30(6).
- Sari, S., Anjani, R., Farida, Ida., & Ramdhani, M. A. (2017). Using Android-Based Educational Game for Learning Colloid Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 895, 1–6.
- Shwartz, Yael., Ben-Zvi, Ruth., & Hofstein Avi. (2006). The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literacy Among High-School Student. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(4), 203-205.
- Situmorang, M., dan Muchtar, Z. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 169-177.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar*. Bandung: ITB.
- Tatalovic, M. (2009). Science Comics as Tools for Science Education and Communication : a Brief, Exploratory Study. *Journal of Science Communication*, 8, 1–17.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jppm*, 10(2), 128–132.
- Wahyuningsih, A. N. (2011). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Jurnal PP*, 1(2), 102–110.
- Waluyanto, H. D. (2005). Komik Sebagai Media Komunikasi Visual Pembelajaran. *Nirmana*, 7(1), 45–55.
- Yunus, M., Salehi, H., Tarmizi, A., Idrus, S. F. S., Balaraman, S. S., & A, B. (2012). Using Digital Comics in Teaching ESL Writing. *Recent Researches in Chemistry, Biology, Environment and Culture*, 53–58.