

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Hipotesis.....	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	19
B. Disposisi Matematis.....	25
C. Metode Blended Learning dalam Pembelajaran Matematika.....	27
D. Aplikasi Sway dalam Pembelajaran Matematika.....	35
E. Keterkaitan Metode Blended Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
B. Jenis dan Sumber Data.....	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Blended learning Yang Berbantuan Microsoft Sway.....	65
B. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Menggunakan Metode Blended learning berbantu Microsoft Sway Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Power point.....	73

C.	Efektivitas Metode Blended learning Berbantu Microsoft Sway Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa.....	80
D.	Perbedaan Peningkatan Disposisi Matematis Antara Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Metode Blended learning Berbantu Microsoft Sway Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Melalui Power point.....	81
BAB V PENUTUP.....		89
A.	Simpulan.....	89
B.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN.....		94

