

## ABSTRAK

**Ghifari Abdul Rasyid** : pengembangan media pembelajaran *e-scrapbook* terintegrasi nilai islami pada materi ekosistem

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik media pembelajaran, menganalisis hasil uji kelayakan media pembelajaran, menganalisis hasil uji keterbacaan media pembelajaran *e-scrapbook* pada materi ekosistem. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* atau metode penelitian dan pengembangan dengan model 3D yaitu *define, design, dan development*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Cikalongwetan terhadap peserta didik kelas X MIPA yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi dan ahli media pembelajaran, dan lembar angket uji keterbacaan peserta didik terhadap media pembelajaran *e-scrapbook*. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase lembar validasi media pembelajaran dan lembar angket uji keterbacaan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran bermuatan materi yang baik, dan mencakup kelayakan media pembelajaran, dengan hasil penilaian validasi ahli materi mencapai 87,5% ahli media 89% dan guru mata pelajaran 93%. Dan berdasarkan hasil uji keterbacaan oleh peserta didik media *e-scrapbook* menunjukkan hasil yang memuaskan dengan nilai rata rata 92%.

**Kata kunci** : Media pembelajaran, *e-scrapbook*, ekosistem.