

## ملخص البحث

وندي ويسما فورناما : استخدام وسيلة عجلة دورة في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات. (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف الثامن بمدرسة الروضة الثانوية الاسلامية شيلنجي باندونج).

لايمكن نجاح عملية التعلم والتعليم من دور وسائل فيها , في طريقة التعلم والتعليم يجب على المعلمين يفهم و يتقن عن الوسائل التعليمية ، لتسديد التعلم والتعليم أن تكون ناجحة وفعالة. وبالمثال لإختيار الوسائل التعليمية لترقية قدرة التلاميذ على إستيعاب المفردات. كما هو الحال في اختيار الوسائل التعليمية إلى خبرة الباحثة في هذا المجال؛ الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم اللغة العربية تتأثر بافتراض آرائهم أن اللغة العربية صعبة، قليل من الطلاب عن المعرفة و الفهم لمواد اللغة العربية، وتأثره بالمعلم في عملية التعلم والتعليم باستخدام طريقة التقليدية . ولأجل ذلك تقوم الباحثة استخدام وسيلة عجلة دورة في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ في الصف الثامن في يتقن المفردات العربية قبل استخدام وسيلة عجلة الدورة وبعد استخدام وسيلة عجلة الدورة ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ في يتقن المفردات العربية بعد استخدام وسيلة عجلة الدورة .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة عجلة الدورة في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على إستيعاب المفردات . فيعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية على إستيعاب المفردات باستخدام وسيلة عجلة دورة .

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي ، وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا . والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية .

والنتائج المحسولة من هذا البحث إن ترقية قدرة التلاميذ على إستيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية تدل على درجة منخفضة، وذلك أن قيمة المتوسطة من الاختبار القبلي تقع بين ١٥ \_ ٧٠ يعني على قدر ٣٨,٤ . وتدلل على درجة كافية في الاختبار البعدي، وذلك ان قيمة المتوسط من الاختبار البعدي تقع بين ٦٤ \_ ٩٨ يعني على قدر ٨٦,٠ . واستخدام وسيلة عجلة دورة في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على إستيعاب المفردات كما دلت عليه النتيجة المحسولة هي قيمة " ت " الحسابية أكبر من " ت " الجدولية يعني  $١٢,٠١ > ٢,٠٤$  ومن قيمة المتوسط ن \_ د على قدر ٠,٧٥ أو ٧٥ % فهذه النتيجة تدل على درجة مرتفع في معيار التفسير .