

ABSTRAK

Aulia Nuranissa NIM 1172060013: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Berbantu Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi” (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Kelas VIII MTs Sumur Bandung Bandung Barat)

Keterampilan berpikir kritis siswa di kelas VII MTs Sumur Bandung masih belum terlihat. Model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* berbantu media video animasi digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa di sekolah tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis keterampilan berpikir kritis dan menganalisis respon siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* berbantu media video animasi pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen*. Sampel yang digunakan adalah dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, tes keterampilan berpikir kritis dan angket. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* terlaksana dengan sangat baik. Keterampilan berpikir kritis meningkat dengan nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen 0,68 dan pada kelas kontrol 0,44. Hasil uji normalitas seluruh data *pretest* dan *posttest* memiliki data yang berdistribusi normal, dan semua data homogen. Dengan hasil uji-t hipotesis $t_{hitung} 6,268 > t_{tabel} 2,85$ menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* berbantu media video animasi berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi sistem ekskresi. Persentase tertinggi dan terendah siswa pada kelas eksperimen, memiliki hasil yang lebih baik dari persentase kelas kontrol, ditandai dengan dominannya persentase tinggi pada kelas eksperimen dan dominan persentase rendah pada kelas kontrol. Respon siswa pada pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* memperoleh nilai rata-rata 4,32 dengan persentase sebesar 86% yang memiliki nilai interpretasi tinggi.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kritis, model pembelajaran *Bamboo dancing*, sistem ekskresi.

ABSTRACT

Aulia Nuranissa NIM 1172060013: “The Influence of the Bamboo Dancing Cooperative Learning Model Assisted by Animated Video Media on Students' Critical Thinking Skills on Excretion System Materials” (Quasi Experimental Research in Class VIII MTs Sumur Bandung West Bandung).

The critical thinking skills of students in grade VII MTs Sumur Bandung are still not visible. The bamboo dancing cooperative learning model with the help of animated video media is used to improve students' critical thinking skills at the school. The purpose of this study is to describe the implementation of learning, analyze critical thinking skills and analyze student responses to learning with the bamboo dancing cooperative learning model assisted by animated video media on the excretory system material. This research uses Quasi Experiment research method. The samples used were two classes, namely the experimental class and the control class. The instruments used are observation sheets, critical thinking skills tests and questionnaires. The implementation of learning using the cooperative learning model of the bamboo dancing type was carried out very well. Critical thinking skills increased with the value of N-Gain in the experimental class 0.68 and in the control class 0.44. The results of the normality test of all pretest and posttest data have data that are normally distributed, and all data are homogeneous. With the results of the hypothesis t-test $t_{count} 6.268 > t_{table} 2.85$, it shows that the bamboo dancing cooperative learning model assisted by animated video media has a positive effect on critical thinking skills in the excretory system material. The highest and lowest percentages of students in the experimental class, have better results than the percentage of the control class, marked by the dominance of a high percentage in the experimental class and a dominant low percentage in the control class. Students' responses to learning with the bamboo dancing cooperative learning model obtained an average value of 4.32 with a percentage of 86% having a high interpretation value.

Keywords: critical thinking skills, Bamboo dancing learning model, excretory system.