

ABSTRAK

Indah Febrianti, 1172020113, (2021). *Peran Orang Tua dalam Membina Pembelajaran Daring PAI Anaka pada Masa Pandemi (Studi Kasus SDN Cangkanung 11).*

Peran orang tua merupakan aspek yang paling penting dalam menunjang tumbuh kembang pendidikan anak. Semenjak adanya COVID-19, yang berdampak pada proses pendidikan pada sekolah formal dimana semua aspek dalam kegiatan belajar dilakukan secara daring.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui peran orang tua saat pembelajaran PAI. 2) Untuk mengetahui proses pembelajaran daring PAI. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat peranan orang tua dalam membina pembelajaran daring PAI. 4) Untuk mengetahui hasil dari proses pembelajaran daring PAI di SDN Cangkanung 11.

Secara konseptual, peran orang tua adalah aspek yang dinamis yang dijalankan oleh ayah dan ibu. Peran yang berarti perilaku antar pribadi, sifat, dan kegiatan yang berhubungan dengan pribadi dalam situasi tertentu. Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh melalui perangkat teknologi internet atau pembelajaran yang dilakukan secara *online*. Pengertian Pendidikan Agama Islam secara umum merupakan suatu pembentukan perubahan sikap dan tingkah laku dari yang sebelumnya tidak tau menjadi tau, dari tidak baik menjadi baik sesuai dengan petunjuk tuntunan agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer dan sekunder diantaranya kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode observasi secara langsung ke sekolah, wawancara kepada guru dan orang tua siswa, serta studi dokumentasi. Proses pengumpulan data 80% dilakukan secara daring demi menghindari kontak dengan banyak orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dan guru SDN Cangkanung 11 memanfaatkan aplikasi *whatsapp* sebagai media pembelajaran. Orang tua memiliki peran sebagai perantara komunikasi antara guru dan siswa, pemberi contoh, penunang fasilitas belajar anak, petunjuk dalam membimbing anak, dan menjaga kesehatan anak terutama pada masa pandemic ini. Faktor yang menjadi pendukung adalah akses informasi yang lebih luas, teknologi yang menunjang, motivasi orang tua/guru dan sumber daya guru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu koneksi internet dan fasilitas *handphone* yang terbatas, pandemi COVID-19, guru dan orang tua yang masih awam dengan teknologi, tingkat kemalasan belajar siswa yang meningkat.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring