

ملخص البحث

إلما موليا هيردياني: قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية (دراسة مقارنة التلاميذ بين المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية والمتخرجين من المدرسة المتوسطة في الصف العاشر بالمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج).

هذه الرسالة تقوم على المشكلة هي قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية بين المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية والمتخرجين من المتوسطة في الصف العاشر بالمدرسة الرشيدية الثانوية. تدور مشكلة تعليم اللغة العربية حول مشكلة تحفيز التلاميذ واهتمامهم بتعلم اللغة العربية. تتفاقم هذه الحالة بسبب الاختلافات في معارفهم وخبراتهم التعليمية بسبب خلفياتهم التعليمية المختلفة. من الواضح أن الاختلاف في الخلفية سيكون له تأثير على إنجاز التلاميذ، خاصة في درس اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج ومعرفة قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية المتخرجين من المدرسة المتوسطة في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج ومعرفة مقارنة قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية بين المتخرجين في المدرسة الثانوية الإسلامية والمتخرجين في المدرسة المتوسطة في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج.

يعتمد أساس التفكير في هذا البحث إلى بيان جاكوبوفيتس الذي ينص على أن تجربة تعلم شيء ما ستؤثر بالتأكيد على عملية التعلم التالية. أما المقصود في هذا البحث فهو تعلم اللغة العربية.

ونوع هذا البحث هو البحث الكمي، بالطريقة الوصفية للحصول على صورة الواقع أو اختبار الارتباط في الحقيقة الموجودة أو المستمر حول هذا المبحث. المجمع في هذا البحث هو التلاميذ في الصف العاشر بالمدرسة الرشيدية الثانوية باندونج، كان عددهم ٢٤ التلاميذ، وأما أساليب بجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار.

وننتائج هذا البحث هي: إن قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية تدل على درجة جيدة جدا، دلت عليها القيمة متوسط ٥,٨٧ على القدر هذه القيمة تقع بين مدى ٨٥-١٠٠. وقدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية المتخرجين من المدرسة المتوسطة تدل على درجة جيدة جدا، دلت عليها القيمة متوسط ٨٧ على القدر ٥,٨٧ على القدر هذه القيمة تقع بين مدى ٨٥-١٠٠. وهكذا ذلك يستميط الباحث أن قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية أرفع من المتخرجين من المدرسة المتوسطة. هناك الفرق قدرة التلاميذ على تكلم اللغة العربية المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية والمدرسة المتوسطة في الفصل العاشر بالمدرسة الرشيدية باندونج دل عليها الخطأ المعياري ٤٤,٦٦ ونتائج الخطأ القياسي ٣,٢٢. ونظرا إلى جداول t السابق وجدنا ٢,١٧٤٩ من df ١٤, ٥٪ وهذا يدل على أن $t_{tabel} > t$ في $t =$ والجدول ٢,١٧٤٩ لذلك تم مردود H_1 .