

مخلص البحث

لؤلؤولداة ثلاثي : استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي (دراسة شبه تجربة على التلاميذ الصف الثامن بمدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية بورواكارتا)

كان استخدام الوسيلة في عملية التعليم مهمّ جدا وكذلك في تعليم الكلام. في الواقع أن استخدام وسيلة التعليمية في الصف الثامن بمدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية بورواكارتا غير ممتعة حتى قدرة التلاميذ على تكلم باللغة العربية منخفضة. ولذلك الكتابة تقوم بتعليم الكلام باستخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان و معرفة قدرة التلاميذ على الكلام العربي بعد استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان و معرفة ترقية بينهما.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان يرقى قدرة التلاميذ على الكلام العربي. فتعرض الكتابة الفرضية المقررة أن وجود ترقية في قدرة التلاميذ على الكلام العربي باستخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان.

وطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة اختبار القبلى و اختبار البعدى. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستفتاء والاختبار.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان تدل على درجة كافية بقيمة المتوسط 63,17 من الاختبار القبلى. وبعد استخدامها تدل على درجة جيدة جدا بقيمة المتوسط 81,33 من الاختبار البعدى. وهناك ترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي باستخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان لأن قيمة "ت" الحسابة أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني $14,63 \leq 2,04$. وأما الأثر بينهما دلت عليه قيمة "ن - د" يعني 61,0 أو 61%. وهذا القيمة تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.