

### ملخص البحث

أحمد صاحبي: : تنفيذ البيئة اللغوية وميول الطلاب إلى اشتراك البرنامج اللغوي وعلاقتها بمهاراتهم باللغة العربية (بحث في البيئة اللغوية بالمدرسة العالمية دار الحكم ليمبانج)

الهدف الأساسي لتعليم اللغة العربية هو استيعاب مهارات اللغة الأربع. ويعرف ألا مهارة دون عمل أو أداء، وإحدى العوامل التي تؤثر في نجاح تعلم اللغة العبية هو البيئة اللغوية. تعليم اللغة العربية الذي يطور مهارات اللغة العربية بتمكينهم في البيئة اللغوية تسمى بمعهد اللغة، الذي فيه يتعلم الطلبة ما يتعلق بعلوم اللغة والعلوم الإسلامية والأنشطة الإضافية الأخرى. توجه أولية التعليم إلى استيعاب عدة مهارات اللغة التي يمكن اكتسابها من خلال تكوين البيئة اللغوية. ولكن برنامج معهد اللغة لن تساهم مساهمة كبيرة إذ لم تكن الميول القوية من الطلبة. وبعبارة أخرى أن نجاح تعليم اللغة العربية تتعلق ببيئة اللغة وقوة ميولهم للاشتراك فيها. ويهدف البحث إلى معرفة برنامج معهد اللغة وميول الطلبة للاشتراك فيه ومهارات اللغة العربية ومعرفة تنفيذ البيئة اللغوية وميول الطلاب إلى اشتراك البرنامج اللغوي في استيعاب وعلاقتها بمهاراتهم باللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على أن برنامج معهد اللغة -الذي يتأسس على البيئة اللغوية- الذي تعقده تعليم اللغة العربية لطلابه في المستوى الأول حتى الآخر ويؤيده الميول القوية من أنفسهم للاشتراك في برنامج معهد اللغة خاصة في ترقية مهارات الأربع. واستخدم الباحث في هذا البحث طريقة وصفية. والأساليب لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاستفتاء والاختبار. وتحلل البيانات تحليلًا منطقيًا للبيانات النوعية وتحليلًا احصائيًا للبيانات الكمية، والعينة المأخوذة هي 82 طالبًا. ونتيجة البحث المحسولة هي أن برنامج بيئة اللغوية تعليم اللغة العربية تدل على درجة عالية وميول الطلبة للاشتراك فيه تدل على درجة عالية وكلاهما أثر في مهارات اللغة العربية على قدر 28,56%.

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG