

ملخص البحث

فجري نور إنسان تمام : استخدام أسلوب اختبار الكلمات في انستجرام لمادة التراكيب لترقية تحصيل الطالب الدراسي (دراسة شبه التجربة لطلبة معهد الجامعة للاتحاد الإسلامي باندونج)

هناك مشاكل التعليم في تعليم اللغة العربية الذي يشعرها المدرس أو الطالب عند التعليم . ومن العوامل التي تسبب تعليم اللغة العربية غير ناجح هي عامل الاستراتيجي والمدخل والنموذج والأسلوب أو الوسيلة الذي يستخدمها المدرس في إلقاء المادة . وفي هذا البحث يبحث الكاتب عن استخدام أسلوب اختبار الكلمات في انستجرام .

إن أسلوب التعليم مهم في عملية التعليم . وأسلوب اختبار الكلمات الذي يكون في عملية توجيه المدرس . ويرجى ذلك أن يرقي تحصيل الطالب في التعليم اللغة مادة التركيب .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل الطالب الدراسي في مادة التركيب قبل استخدام أسلوب اختبار الكلمات في انستجرام وبعده، ومعرفة تحصيل الطالب الدراسي في مادة التركيب لطلاب معهد الجامعة للاتحاد الإسلامي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكيرأن استخدام أسلوب اختبار الكلمات في انستجرام يرقي تحصيل الطالب في مادة التركيب . فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود ارتقاء تحصيل الطالب في مادة التركيب باستخدام أسلوب اختبار الكلمات في انستجرام . والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه

التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن نتيجة الطالب في مادة التركيب باستخدام أسلوب اختبار الكلمات في استجرام تدل على درجة كافية فإن قيمة المتوسط على قدر ٦٥ وهي تقع بين ٦٠-٦٩ في معيار التفسير. وتدل على درجة جيدة في الاختبار البعدي فإن قيمة المتوسط على قدر ٨٢ وهي تقع بين ٨٠-٨٩ في معيار التفسير بعد استخدام أسلوب اختبار الكلمات في استجرام يرقى تحصيل الطالب الدراسي لمادة التركيب كما دلت عليه النتيجة المحسولة "ن - د" يعني ٤٢،٠ أو ٤,٢% المعنى أن ترقية تحصيل الطالب الدراسي على التركيب باستخدام أسلوب اختبار الكلمات في استجرام تدل على معدل في معيار التفسير.

