

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	إقرار الطالب
د	تصحيح الرسالة
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ح	قائمة الجداول
ط	قائمة الملاحق

الباب الأول

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠	الفصل السادس : الفرضية
١١	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

نشاطات التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام بإستخدام أسلوب

دبلجة الفيديو وعلاقتها بقدرة التلاميذ على الكلام العربي

(دراسة حالة تلاميذ الفصل العاشر في مدرسة الإصلاحية الثانوية الإسلامية شأنجور).

١٣	الفصل الأول : نشاطات التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام
----	---

أ. نشاطات التلاميذ	١٣
١. مفهوم نشاطات التلاميذ	١٣
٢. أنواع نشاطات التلاميذ	١٤
٣. العوامل المؤثرة في النشاطات	١٥
ب. تعليم اللغة العربية لمادة الكلام	١٦
١. مفهوم تعليم اللغة العربية	١٦
٢. أهداف تعليم اللغة العربية	١٧
٣. مفهوم تعليم لمادة الكلام	١٨
٤. أهداف تعليم لمادة الكلام	٢٠
الفصل الثاني : أسلوب دبلجة الفيديو في تعليم اللغة العربية	٢٢
١. مفهوم أساليب التعليم	٢٢
٢. أنواع أساليب التعليم	٢٢
٣. أسلوب دبلجة الفيديو	٢٣
٤. خطوات أسلوب دبلجة الفيديو	٢٣
الفصل الرابع : قدرة التلاميذ على الكلام العربي	٢٤
١. مفهوم القدرة	٢٤
٢. أنواع القدرة اللغوية	٢٤
٣. العوامل المؤثرة في القدرة	٢٦
٤. مفهوم القدرة على الكلام العربي	٢٧

الباب الثالث

منهجية البحث

٣١	.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٢	.....	الفصل الثاني : نوع بيانات البحث ومصادرها
٣٤	.....	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات
٣٧	.....	الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات
٣٢	.....	الفصل الخامس : مكان البحث ووقته

الباب الرابع

نشاطات التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام بإستخدام أسلوب
دبلجة الفيديو وعلاقتها بقدرة التلاميذ على الكلام العربي

(دراسة حالة تلاميذ الفصل العاشر في مدرسة الإصلاحية الثانوية الإسلامية شأنجور).

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الإصلاحية الثانوية الإسلامية

شأنجور

٤٥ أ. تاريخ نشأة مدرسة الإصلاحية الثانوية الإسلامية شأنجور

ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الإصلاحية الثانوية

٤٥ الإسلامية شأنجور

ج. التسهيلات في مدرسة الإصلاحية الثانوية الإسلامية

٤٨ شأنجور

الفصل الثاني : واقعية نشاطات التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام

٤٩ أسلوب دبلجة الفيديو

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الكلام العربي في مدرسة الإصلاحية الثانوية

٦٣ الإسلامية شأنجور

الفصل الرابع: واقعية العلاقة بين نشاطات التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام باستخدام أسلوب دبلجة الفيديو (المتغير السيني) وقدرة التلاميذ على الكلام العربي (المتغير الصادي) مدرسة الإصلاحية الثانوية الإسلامية شأنجور	٧٠
الفصل الخامس : تحليل البحث	٧٥

الباب الخامس

الخاتمة

٧٧	الفصل الأول : النتائج
٧٨	الفصل الثاني : الاقتراحات
٨٠	المراجع
	الملاحق
	سيرة حياة الكتاب