

ABSTRAK

Arif Maulana Zamaludin, NIM. 2190060041: Manajemen Pelatihan Metode Tilawati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (Penelitian di Yayasan Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi) TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2021.

Kemampuan membaca Al-Quran di kalangan umat Islam secara kuantitas semakin menurun terutama para remajanya. Kondisi tersebut diduga terjadi dikarenakan beberapa faktor, di antaranya adalah modernisasi zaman, perkembangan teknologi, penulisan kitab Al-Quran dalam aksara Arab.

Oleh karena itu, dibutuhkan solusi yang tepat untuk meningkatkan kuantitas individu dalam hal kemampuan membaca Al-Quran dengan metode yang bisa menciptakan suasana belajar kondusif dan efisien, salah satu metode yang dapat digunakan dalam belajar mengajar Al-Quran adalah metode tilawati, dengan ini maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian “Manajemen Pelatihan Metode Tilawati untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Yayasan Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi.

Rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana Analisis kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan manajemen pelatihan metode tilawati untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini berupaya menggambarkan suatu kejadian atau penemuan disertai data yang diperoleh di lapangan yaitu gambaran manajemen pelatihan di Yayasan atau lembaga Pendidikan, mulai *need assessment*, perencanaan program, pelaksanaan program dan evaluasi program yang diterapkan di Yayasan Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi.

Hasil Penelitian Manajemen Pelatihan Metode Tilawati di Yayasan Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi menunjukkan bahwa Langkah dalam manajemen pelatihan metode tilawati meliputi analisis kebutuhan, desain pelatihan, perencanaan pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi pelatihan.

Kesimpulan Penelitian ini bahwa dalam tahapan Analisa Kebutuhan Pelatihan di Yayasan Rahmatan Lil-Alamien berjalan sesuai dengan konsep dan pola dalam program pelatihan, desain pelatihan telah terlaksana dan sesuai dengan tujuan yang di harapkan, Pelaksanaan pelatihan terlaksana sesuai perencanaan pelatihan, Evaluasi Pelatihan merupakan tahap akhir dalam manajemen pelatihan yang dilakukan oleh peserta dengan mengisi lembar kuesioner

Kata Kunci: Manajemen Pelatihan, Metode tilawati.

نبذة مختصرة

عارف مولانا جمال الدين ، نيم. ٢١٩٠٠٦٠٠٤١ : إدارة التدريب على طريقة التلاواتي لتحسين مهارات قراءة القرآن (بحث في مؤسسة رحمتان للعلمين سوكابومي) أطروحة. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. ٢٠٢١.

تتناقص القدرة على قراءة القرآن بكميات كبيرة بين المسلمين ، وخاصة عند المراهقين. يُعتقد أن هذه الحالة حدثت بسبب عدة عوامل ، بما في ذلك تحديث العصر ، والتطورات التكنولوجية ، وكتابة القرآن بالحروف العربية.

لذلك ، فإن الحل الصحيح مطلوب لزيادة عدد الأفراد من حيث القدرة على قراءة القرآن بطريقة يمكن أن تخلق جوًا تعليميًا مؤاتيًا وفعالًا ، وهي طريقة يمكن استخدامها في تعليم وتعلم القرآن. القرآن هو منهج التلاواتي ، ولهذا اهتمت الباحثة برفع عنوان البحث "إدارة التدريب على طريقة التلاواتي لتحسين القدرة على قراءة القرآن في مؤسسة رحمتان للعلمين سوكابومي".

إن صياغة المشكلة التي يركز عليها هذا البحث هي كيفية تحليل الاحتياجات وتخطيط وتنفيذ أسلوب التلاواتي التدريبي لإدارة التدريب لتحسين القدرة على قراءة القرآن.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. تسعى هذه الدراسة إلى وصف حادثة أو اكتشاف مصحوبًا ببيانات تم الحصول عليها في الميدان ، وهي وصف إدارة التدريب في المؤسسة أو المؤسسة التعليمية ، بدءًا من تقييم الاحتياجات وتخطيط البرامج وتنفيذ البرامج وتقييم البرنامج المنفذ في رحمتان للعلمين. مؤسسة سوكابومي.

تظهر نتائج بحث إدارة التدريب على طريقة تيلواتي في مؤسسة رحمان ليل العلمين سوكابومي أن الخطوات في إدارة التدريب على طريقة تيلواتي تشمل تحليل الاحتياجات وتصميم التدريب وتخطيط التدريب وتنفيذ التدريب وتقييم التدريب.

استنتجت هذه الدراسة أنه في مرحلة تحليل الاحتياجات التدريبية في مؤسسة رحمان للعلمين ، يتم العمل وفق المفاهيم والأنماط في البرنامج التدريبي ، وقد تم تنفيذ التصميم التدريبي ، وبما يتوافق مع الأهداف المتوقعة. يتم تنفيذ التدريب وفقًا لخطة التدريب ، وتقييم التدريب هو المرحلة النهائية في إدارة التدريب التي يقوم بها المشاركون من خلال ملء أوراق الاستبيان

الكلمات المفتاحية: إدارة التدريب ، طريقة التلاواتي.

ABSTRACT

Arif Maulana Zamaludin, NIM. 2190060041: Management of Tilawati Method Training to Improve Al-Quran Reading Skills (Research at the Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi Foundation) THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2021.

The ability to read the Al-Quran among Muslims in quantity is decreasing, especially the teenagers. This condition is thought to have occurred due to several factors, including the modernization of the times, technological developments, the writing of the Koran in Arabic script.

Therefore, the right solution is needed to increase the quantity of individuals in terms of the ability to read the Al-Quran with a method that can create a conducive and efficient learning atmosphere, one method that can be used in teaching and learning the Al-Quran is the tilawati method, with this the researcher interested in raising the title of the research "Tilawati Method Training Management to improve the ability to read the Koran at the Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi Foundation.

The formulation of the problem that is the focus of this research is how to analyze the needs, plan, and implement the tilawati method training management to improve the ability to read the Koran.

This research is a descriptive qualitative research. This study seeks to describe an incident or discovery accompanied by data obtained in the field, namely a description of training management at the Foundation or Educational institution, starting from need assessment, program planning, program implementation and program evaluation implemented at the Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi Foundation.

The results of the Tilawati Method Training Management Research at the Rahmatan Lil-Alamien Sukabumi Foundation show that the steps in the Tilawati method training management include needs analysis, training design, training planning, training implementation and training evaluation.

The conclusion of this study is that in the Training Needs Analysis stage at the Rahmatan Lil-Alamien Foundation, it runs according to the concepts and patterns in the training program, the training design has been implemented and is in accordance with the expected goals, the training implementation is carried out according to the training plan, Training Evaluation is the final stage in training management carried out by participants by filling out questionnaire sheets

Keywords: Training Management, Tilawati Method.