

ABSTRAK

Ikhsan Maulana Gustiar. 1172020109. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Penelitian *True Eksperimen* pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sampora Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Bogor)

Kondisi pandemi Covid-19 mengakibatkan perubahan yang luar biasa, seolah-olah seluruh jenjang pendidikan dipaksa bertransformasi untuk beradaptasi secara tiba-tiba melakukan pembelajaran dari rumah melalui media daring. Hal ini tentu dirasa berat oleh pendidik dan peserta didik. Terutama bagi pendidik, dituntut kreatif dalam penyampaian materi dan lebih inovatif dalam menyusun langkah-langkah pembelajaran melalui media pembelajaran daring. Dalam pembelajaran belum didukung dengan media pembelajaran yang mudah dilihat dan menarik perhatian siswa. Hal demikian menjadikan siswa bosan kurang motivasi dan kelas menjadi pasif sehingga prestasi belajar siswa pun rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI yang menggunakan model pembelajaran daring di kelas IV SD Negeri Sampora kecamatan Tanjungsari kabupaten Bogor; 2) Prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri Sampora kecamatan Tanjungsari kabupaten Bogor; dan 3) Pengaruh pembelajaran daring terhadap prestasi belajar pada bidang studi PAI pada siswa kelas IV SD Negeri Sampora kecamatan Tanjungsari kabupaten Bogor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuantitatif eksperimen sungguhan (*true experimental design*). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik studi pustaka, tes prestasi, angket, observasi, dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 orang siswa. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif.

Penelitian ini bertolak dari asumsi bahwa penerapan pembelajaran daring dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, hipotesis yang di ajukan adalah terdapat perbedaan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran daring dan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional di SDN Sampora.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, 1) Penggunaan pembelajaran daring dalam pembelajaran PAI dinyatakan efektif terhadap prestasi belajar siswa. Menurut siswa SD Negeri sampora melalui angket yang disebarakan oleh peneliti menunjukkan bahwa daring sangat bermanfaat sebagai media alternatif pendukung dalam pembelajaran PAI. Karena dengan adanya pembelajaran daring selama masa pandemi ini siswa dapat mempelajari materi secara lebih intensif, kreatif, mandiri dan waktunya fleksible. 2) Penggunaan media pembelajaran daring lebih baik daripada penggunaan media pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan mengalami peningkatan secara signifikan pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil nilai post test rata-rata kelas eksperimen adalah 82,25 lebih besar dibandingkan dengan rata-rata kelas kontrol sebesar 71 dengan selisih rata-rata nilai sebesar 11,25. Dari hasil Uji-t adalah $t_{hitung} (18,04) > t_{tabel}$

(2,09), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Perhitungan nilai gain antara kelas eksperimen juga lebih tinggi yaitu 0,68 dengan kategori sedang dari pada kelas kontrol yaitu 0,49 dengan kategori sedang. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil tersebut setelah diberi perlakuan atau dengan kata lain pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran daring dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

