

ABSTRAK

AHMAD ZAENAL.M.S: “Keefektifan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Multiple Intelegensi* di SMP Negeri 8 Bandung”.

(Penelitian Dikelas VII di SMP Negeri 8 Bandung ujung berung Kota Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan di SMP Negeri 8 Bandung dapat diketahui bahwa pelajaran pendidikan agama islam perlu mendapat perhatian guna meningkatkan keefektifan pembelajaran pendidikan agama islam berbasis *multiple intelegensi* kurang optimal karena dalam memfokuskan pembelajaran kepada peserta didik. Hal ini perlu ditelusuri agar guru dengan mudah memberikan dorongan penuh terhadap proses pembelajaran, dari berbagai pengamatan yang dilakukan kurangnya seorang guru dalam memerankan manajemen kelas. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan yaitu pembelajaran yang berbasis *multiple intelegensi*, dimana metode pembelajaran *multiple intelegensi* dapat meningkatkan keefektifan pembelajaran agama islam, karena berdasarkan hasil penelitian menunjukkan respon yang diberikan oleh guru atau peserta didik menunjukkan pengaruh yang baik terhadap keefektifan pembelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pendidikan agama islam berbasis *multiple intelegensi*. Tujuan peneliti adalah 1) mengetahui pembelajaran pendidikan agama islam yang berbasis *multiple intelegensi*, 2) memahami proses pembelajaran berbasis *multiple intelegensi*, dan 3) untuk mengetahui hasil pembelajaran pendidikan agama islam berbasis *multiple intelegensi*.

Dari kerangka pemikiran pendidik perlu menggunakan pendekatan pembelajaran agar kemampuan peserta didik bisa berkembang optimal, sehingga perlu alur kerangka pemikiran agar keefektifan pembelajaran pendidikan agama islam mulai dari perencanaan, tujuan dan evaluasi dengan ditunjang metode pembelajaran *multiple inetelegensi* akan menghasilkan pembelajaran yang akan diharapkan guru dan peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian quasi eksperimen (penelitian kualitatif). Populasi yang diteliti adalah kelas VII SMP Negeri 8 Bandung.

Data keefektifan pembelajaran pendidikan agama islam berbasis *multiple inetegensi* diperoleh respon dari guru $\frac{12}{12} \times 100\% = 1$ (100) responden dan respon pembelajaran yang diberikan oleh peserta didik diperoleh $\frac{10}{10} \times 100\% = 1$ (100) responden. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keefektifan pembelajaran pendidikan agama islam berbasis *multiple intelegensi* memiliki positif terhadap kualitas pembelajaran peserta didik.

Kata Kunci: Keefektifitas Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Dan *Multiple Inetelegensi*.