

ABSTRAK

Rahmati, NIM 2190060009, Manajemen Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Aceh Utara. TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2021

Manajemen Supervisi Akademik merupakan kegiatan supervisi akademik dimaksudkan sebagai kegiatan kontrol terhadap seluruh kegiatan pendidikan dalam mengarahkan, mengawasi, membina dan mengendalikan tanggungjawab dalam meningkatkan profesionalisme guru dari tahap perencanaan sampai pada tahap tindak lanjut yang akan berfungsi sebagai *feed back* dalam rangka pengembangan mutu sekolah. Manajemen supervisi bertujuan untuk agar pengawas tetap konsisten pada tupoksi yaitu Pengawasan pembinaan dan pelatihan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hasil supervisi dan tindak lanjut supervisi pengawas Pendidikan Agama Islam terhadap guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dewantara dan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Baktiya Kabupaten Aceh Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian, evaluasi dan tindak lanjut supervisi akademik di SMAN 1 Dewantara dan SMAN 1 Baktiya Aceh Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang di deskripsikan dalam bentuk narasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan disusun oleh pengawas pada setiap awal tahun ajaran. Di dalam program pengawasan salah satunya adalah perencanaan supervisi akademik. Hasil observasi bahwa tidak semua aspek-aspek dalam program supervisi dapat direalisasi oleh Pengawas PAI. 2) Pelaksanaan Supervisi Akademik pengawas Pendidikan Agama Islam dalam (a) penggunaan metode pembelajaran, b) Pembinaan Penyusunan Rencana Pembelajaran oleh pengawas Pendidikan Agama Islam, (c) Supervisi Kegiatan Proses Pembelajaran yang dilakukan guru PAI di kelas mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup tergolong cukup, Hasil penelitian ini di dukung oleh data observasi, wawancara dengan guru. 3) Pelaksanaan evaluasi hasil supervisi jarang dilakukan pada saat selesai observasi kelas, biasanya setelah semua selesai baru mengadakan pertemuan *feedback* dengan guru. (4) Rencana Tindak Lanjut Supervisi Akademik yang dilakukan oleh pengawas PAI di SMAN 1 Dewantara dan di SMAN 1 Baktiya masih jarang begitu juga tahap- tahap pelaksanaan supervisi yang belum dilakukan.

Kata kunci: Manajemen, Supervisi Akademik Pengawas, Kompetensi Profesionalisme, Guru Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Rahmati, NIM 2190060009, Management of Academic Supervision of Supervisors in Improving Professionalism of Islamic Religious Education Teachers at Senior High Schools in North Aceh. TESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2021

Academic Supervision Management is an academic supervision activity intended as a control activity for all educational activities in directing, supervising, fostering and controlling responsibilities in improving teacher professionalism from the planning stage to the follow-up stage which will serve as feedback in the context of developing school quality. Supervision management aims to keep supervisors consistent in their main duties, namely Supervision of coaching and training. The purpose of this study was to find out how the planning, implementation, evaluation of the results of supervision and follow-up supervision of Islamic Religious Education supervisors for teachers at State Senior High School 1 Dewantara and State Senior High School 1 Baktiya, North Aceh Regency.

This study aims to describe the planning, implementation, organization, evaluation and follow-up of academic supervision at SMAN 1 Dewantara and SMAN 1 Baktiya Aceh Utara.

This research is a field research with a qualitative approach. In the process of collecting data, the researcher used observation, interview and documentation techniques which were described in narrative form. The results showed that: 1) Planning was prepared by the supervisor at the beginning of each academic year. One of the supervisory programs is planning for academic supervision. The results of the observation that not all aspects of the supervision program can be realized by the PAI Supervisor. 2). Implementation of Academic Supervision of Islamic Religious Education supervisors in (a) the use of learning methods. b) Guidance on Preparation of Learning Plans by Islamic Religious Education supervisors, (c) Supervision of Learning Process Activities conducted by PAI teachers in the classroom starting from preliminary activities, core activities and closing activities are quite sufficient. The results of this study are supported by observation data, interviews with teachers. 3) The evaluation of the results of supervision is rarely carried out at the end of class observations, usually after all are finished, then a feedback meeting with the teacher is held. (4) Follow-up plans for Academic Supervision carried out by PAI supervisors at SMAN 1 Dewantara and at SMAN 1 Baktiya are still rare as are the stages of implementing supervision that have not been carried out.

Keywords: Management, Academic Supervision Supervisor, Professional Competence, Islamic Religious Education Teacher

نبذة مختصرة

رحمة ، NIM 2190060009 ، إدارة الإشراف الأكاديمي للمشرفين في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية العليا في شمال آتشيه. فرضية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2021

إدارة الإشراف الأكاديمي هي نشاط إشراف أكاديمي يُقصد به أن يكون نشاطاً رقابياً لجميع الأنشطة التعليمية في التوجيه والإشراف وتعزيز ومراقبة المسؤوليات في تحسين احترافية المعلم من مرحلة التخطيط إلى مرحلة المتابعة والتي ستكون بمثابة تغذية راجعة في سياق التطوير جودة المدرسة. تهدف إدارة الإشراف إلى إبقاء المشرفين متسقين في واجباتهم الرئيسية ، وهي الإشراف على التوجيه والتدريب. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم نتائج الإشراف والمتابعة والإشراف على مشرفي التربية الدينية الإسلامية للمعلمين في المدرسة الثانوية العليا 1 ديوانتارا والمدرسة الثانوية العليا 1 بكتية ، شمال آتشيه. ريجنسي.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف التخطيط والتنفيذ والتنظيم والتقييم والمتابعة للإشراف الأكاديمي في مدرسة ديوانتارا 1 الثانوية العليا ومدرسة باكتيبيا شمال آتشيه الثانوية.

هذا البحث هو بحث ميداني ذو منهج نوعي. استخدمت الباحثة في عملية جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق التي تم وصفها بشكل سردي ، وأظهرت النتائج ما يلي: (1) تم إعداد التخطيط من قبل المشرف في بداية كل عام دراسي. أحد البرامج الإشرافية هو التخطيط للإشراف الأكاديمي. نتائج ملاحظة أنه لا يمكن تحقيق جميع جوانب برنامج الإشراف من قبل مشرف التربية الدينية الإسلامية. (2) تنفيذ الإشراف الأكاديمي على مشرفي التربية الدينية الإسلامية في (أ) استخدام أساليب التعلم. (ب) إرشادات حول إعداد خطط التعلم من قبل مشرفي التربية الدينية الإسلامية ، (ج) الإشراف على أنشطة عملية التعلم التي يقوم بها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في الفصل بدءاً من الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية مناسبة تماماً. نتائج هذه الدراسة مدعومة ببيانات الملاحظة والمقابلات مع المعلم. (3) نادراً ما يتم تقييم نتائج الإشراف في نهاية ملاحظات الفصل ، وعادةً بعد الانتهاء من كل شيء ، ثم عقد لقاء مع المعلم. (4) لا تزال خطط المتابعة للإشراف الأكاديمي التي ينفذها مشرفو التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ديوانتارا الثانوية العليا 1 ومدرسة ثانوية بكتية الأولى للولاية نادرة ، وكذلك مراحل تنفيذ الإشراف التي لم يتم تنفيذها.

الكلمات المفتاحية: إدارة ، مشرف أكاديمي ، كفاءة مهنية ، مدرس تربية دينية إسلامية