

Abstrak

Wakaf adalah bentuk instrumen unik yang mendasarkan fungsinya pada unsur kebajikan (*tabarru*), kebaikan (ihsan) dan persaudaraan (*ukhuwah*). Yayasan Pendidikan Islam Galmasi adalah satu lembaga yang mengelola dan mengembangkan harta *wakaf*. Praktik *wakaf* yang terjadi dalam kehidupan masyarakat belum sepenuhnya berjalan tertib dan efisien, berbagai kasus harta benda *wakaf* tidak terpelihara sebagaimana mestinya, terlantar, beralih ke tangan pihak ketiga atau ke tangan ahli waris dengan cara melawan hukum, seperti keadaan di Yayasan Pendidikan Islam Galmasi Kec. Kersamanah Kab. Garut. Hal demikian terjadi karena kelalaian atau ketidakmampuan *nadzir* dalam mengelola dan mengembangkan harta benda *wakaf*, ketidak tahuan *nadzir* terhadap benda *wakaf*, juga karena sikap masyarakat yang kurang peduli atau memahami status harta benda *wakaf* yang seharusnya dilindungi demi kesejahteraan umum sesuai dengan tujuan, fungsi, dan peruntukan *wakaf*.

Rumusan Masalah: 1. Bagaimana pengetahuan *nadzir* terhadap ketentuan pengelolaan harta *wakaf*? 2. Bagaimana pemahaman *nadzir* terhadap ketentuan pengelolaan harta *wakaf*?, 3. Bagaimana sikap *nadzir* terhadap ketentuan pengelolaan harta *wakaf*?. 4. Bagaimana pola perilaku *nadzir* dalam mengelola harta *wakaf*?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk menjelaskan bagaimana pengetahuan *nadzir* terhadap ketentuan pengelolaan harta *wakaf*. 2. Untuk menguraikan bagaimana pemahaman *nadzir* terhadap ketentuan pengelolaan harta *wakaf*. 3. Untuk menganalisis bagaimana sikap *nadzir* terhadap ketentuan pengelolaan harta *wakaf*. 4. Untuk menganalisis pola perilaku *nadzir* dalam mengelola harta *wakaf*.

Metode dalam penulisan ini menggunakan penelitian studi lapangan (*Field Research*) dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif melalui tahapan-tahapan: mempelajari, mereduksi, mentabulasi, mengkategorisasi, meninterpretasi, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa: 1. Pengelolaan harta *wakaf* di yayasan pendidikan Islam Galmasi Kab. Garut dijalankan dan dikelola oleh *nadzir* kurang efektif. Hasil manfaat dari *wakaf* tersebut keuntungannya digunakan untuk memenuhi kebutuhan pribadi dan digunakan sebatas pengembangan alakadarnya. 2. *Wakif* dalam rangka mewakafkan harta bendanya kepada *mauquf 'alaih* tidak ada permasalahan karena sesuai tujuan *wakaf* itu sendiri menyerahkan sepenuhnya suatu benda yang kekal zatnya, untuk diambil manfaatnya untuk kebaikan dan kemajuan Islam, 3. Pengelolaan harta *wakaf* oleh *nadzir* di yayasan pendidikan Islam Galmasi Kab. Garut sangat perlu melakukan pembenahan diri mulai dari banyak mengkaji ulang mulai dari aspek kesadaran hukum, dengan berbagai tahapan-tahapan: Tahap pengetahuan hukum, tahap pemahaman hukum, tahap sikap hukum, dan tahap pola perilaku hukum, dimana tahapan tersebut tidak bisa sekali jadi jika tidak dilakukan pembiasaan serta di eksekui tiap tahapnya dengan baik. 4. Supaya tujuan dari pemeliharaan serta pemanfaatan dari benda *wakaf* tersebut berjalan dengan baik, mestinya tetap berada dalam koridor yang diperbolehkan syariat Islam

Abstract

Waqf is a unique form of instrument that bases its function on the elements of virtue (tabarru), goodness (ihsan) and brotherhood (ukhuwah). Yayasan Pendidikan Islam Galmasi is an institution that manages and develops waqf assets. Waqf practices that occur in people's lives have not fully run orderly and efficiently, various cases of waqf property is not maintained as it should be, abandoned, switched to the hands of third parties or into the hands of heirs by way of law, such as the situation in the Islamic Education Foundation Galmasi Kec. Kersamanah Kab. Garut. This is due to the negligence or inability of nadzir in managing and developing waqf property, ignorance of nadzir to waqf objects, also because of the attitude of the community who are less concerned or understand the status of waqf property that should be protected for the general welfare in accordance with the purpose, function, and allocation of waqf.

Problem Formulation: 1. What is nadzir's knowledge of waqf asset management provisions? 2. What is the understanding of nadzir on the provisions of waqf property management?, 3. What is the attitude of nadzir towards the provisions of waqf property management?. 4. What is the pattern of nadzir behavior in managing waqf property?

The purpose of this study is: 1. To explain how nadzir knowledge of the provisions of waqf property management. 2. To describe how nadzir understands the provisions of waqf property management. 3. To analyze how nadzir attitude to the provisions of waqf property management. 4. To analyze the pattern of behavior nadzir in managing waqf property.

The method in this writing uses field research and is analyzed using qualitative data analysis techniques through stages: studying, reducing, tabulating, categorizing, interpreting, and drawing conclusions.

The results of the study that: 1. Management of waqf assets in the Islamic education foundation Galmasi Kab. Garut run and managed by nadzir less effective. The benefits of waqf are used to meet personal needs and used to the extent of development of alakadarnya. 2. Wakif in order to make his property to mauquf 'alaih no problem because according to the purpose of waqf itself submits completely an eternal object substance, to be taken advantage of for the good and progress of Islam, 3. The management of waqf property by nadzir in the Islamic education foundation Galmasi Kab. Garut is very necessary to make self-improvement starting from many reviews ranging from aspects of legal awareness, with various stages: Stages of legal knowledge, stages of legal understanding, stages of legal attitudes, and stages of legal behavior patterns, where the stage can not once be if not done habituation and in the exhibition of each stage well. 4. So that the purpose of the maintenance and utilization of waqf objects goes well, it should remain in the corridor allowed by Islamic law

تجربة دي

على وظيفتها بني التي الأداة أشكال من فريد شكل هي الأوقاف
ياي اسان .(الكهنة) والأخوة (إحسان) والخير (طبارو) الفضيلة عناصر
الأوقاف أصول وتطور تدير مؤسسة هي جلماسي إسلام ب نديدي كان
منظم ب شكل تعمل لم الناس حياة في تحدث التي الأوقاف ممارسات
الحد فاضي تم لا الأوقاف ممتلكات من مخدفة في حالات كامل، ب شكل وف عال
أو ثالثة أطراف أيدي إلى تحوي لها أو عنها، التخلي أو يذبغي، كما يهاغل
التعليم مؤسسة في الوضع مثل القانون، طريق عن الوراثة أيدي إلى
أو إهال إلى ذلك ويرجع غاروت كير سمانا غلاما سي منطقة في الإسلامي
النزير وجهل الأوقاف، ممتلكات وتطویر إدارة في نادرير قدرة عدم
حالة فهم أو اه تماما الأقل الامج تمتع موقف ب سبب وكذلك وقاف، بالأ
الأوقاف لغرض وقا العام لرفاه حمايتها يجب التي الأوقاف ممتلكات
وتخصيصها ووظيفتها

هو ما 2. الوقف؟ أصول إدارة ب أحكام ناظر معرفة هي ما 1. المشكلة صياغة
أحكام تجاه ناظر موقف هو ما 3. لعقارات؟، الأوقاف إدارة لأحكام نادرير فهم
ممتلكات إدارة في النظر سلوك نمط هو ما 4. لعقارات؟ الأوقاف إدارة
الأوقاف؟

إدارة ب أحكام ناظر معرفة كيفية شرح 1. هو الدراسة هذه من الغرض
3. الوقف ممتلكات إدارة لأحكام ناظر فهم مدى وصف 2. الأوقاف ممتلكات
نمط تحليل 4. لعقارات الأوقاف إدارة أحكام من نادرير موقف تحليل
الأوقاف ممتلكات إدارة في ناظر السلوك

تحليلها ويتم الميدانية الأب حاث هذه كتاب في الطريقة تستخدم
الدراسة، مراحل خلال من النوعية البيانات تحليل تقنيات باستخدام
واسد تخلص وتفسير، وتصنيف، والتبويب، والتقليل،
الإستنتاجات

التعليم مؤسسة في الوقف أصول إدارة 1. التي الدراسة نتائج
وتستخدم في عالية أقل ناظر وتديرها تدار غاروت غلاما سي حي الإسلامي
تنمية حد إلى وتستخدم الشخصيات لتيارات لتيارات الوقف وادد
لأنه مشكلة لاعلاء مواقف إلى ممتلكاته جعل أجل من واكيف 2. الكارنية
من لاسد تفادة الأب دي، الكائن مادة تماما يقدم نفسه الوقف رضلغ وقا
في ناظر قبل من الأوقاف ممتلكات إدارة إن 3. الإسلام، وتقدم خير أجل
لتحقيق لغاية ضروري أمر غاروت غلاما سي الإسلامية التربة مؤسسة
الوعي جانب من بدع المراجعة من العديد من بدع الذات التي التحسين
الفهم ومراحل القانونية، المعرفة مراحل: مخدفة مراحل مع القانوني،
القانوني، السلوك أنماط ومراحل القانونية، المواقف ومراحل القانوني،
كل معرض وفي تعودات كن لم إن واحدة مرة المرحلة تكون أن يمكن لا حيث
جيد ب شكل مرحلة

يرام، ما على الوقف أغراض واستخدام صيانة من الغرض يسير لكي 4.
الإسلامية الشريعة بهت سمح الذي المرفي يبقئ أن يجب