

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Batasan Masalah	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tunarungu dan Pembelajaran Matematika	12
1. Pengertian dan Karakteristik Tunarungu.....	12
2. Urgensi Pembelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu	14
3. Pembelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu	17
B. Kurikulum Matematika.....	19
1. Kurikulum Matematika bagi Siswa Tunarungu	19
2. Tujuan Kurikulum Matematika Untuk Siswa Tunarungu.....	21
3. Isi Kurikulum Matematika Untuk Siswa Tunarungu	23
4. Strategi Kurikulum Matematika Untuk Siswa Tunarungu.....	26
5. Evaluasi Kurikulum Matematika Untuk Siswa Tunarungu	28
C. Bahan ajar Matematika	30
1. Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Tunarungu	30
2. Karakteristik Bahan Ajar untuk Siswa Tunarungu	32
D. <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran matematika	33

1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Matematika Siswa Tunarungu.....	33
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> untuk Siswa Tunarungu.....	35
3. Tahapan <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Matematika Siswa Tunarungu	36
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Matematika Siswa Tunarungu.....	37
E. Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data.....	44
1. Sumber Data	44
2. Jenis Data	45
C. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Wawancara	48
2. Dokumen	49
3. Observasi.....	50
4. Angket	51
5. Tes	57
D. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor Satu dan Dua.....	57
2. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor Tiga.....	58
3. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor Empat.....	58
4. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor Empat.....	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Kurikulum Matematika Di SLB/B Tunas Harapan Karawang	62
B. Gambaran Bahan Ajar Matematika Di SLB/B Tunas Harapan Karawang	69
C. Proses Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Untuk Siswa Kelas IX SLB/B Tunas Harapan Karawang.....	72

	Halaman
D. Kelayakan Dan Keefektifan Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Kecepatan Untuk Siswa Kelas IX SLB/B Tunas Harapan Karawang.....	83
E. Respon Siswa Kelas IX SLB/B Tunas Harapan Karawang Terhadap Bahan Ajar Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	90
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP.....	264

