

ABSTRAK

Hana Qonitah “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas IX SLB/B (*Research and Development* di SLB Tunas Harapan Karawang)”

Siswa Tunarungu memiliki karakteristik yang berbeda khususnya pada kemampuan bahasa yang menyebabkan siswa Tunarungu termasuk siswa disalah satu SLB/B di Kabupaten Karawang kesulitan dalam mempelajari hal-hal yang abstrak seperti matematika. Salah satu alternatif untuk membantu siswa Tunarungu dalam belajar matematika adalah penggunaan bahan ajar matematika yang disesuaikan dengan karakteristik siswa Tunarungu. Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar matematika berbasis *problem based learning* untuk siswa Tunarungu SLB/B yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan dan juga karakteristik yang dimiliki oleh siswa. Metode yang digunakan merupakan metode *research and development* Borg dan Gall dengan 7 tahap yang akan dilakukan, yaitu (1) Identifikasi penelitian, (2) Pengumpulan data (3) Desain produk, (4) Validasi produk oleh ahli materi dan ahli Tunarungu, (5) Revisi Produk, (6) Uji coba bahan ajar, (7) Revisi bahan ajar. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahan ajar yang dikembangkan valid “sangat layak” untuk aspek isi, dan aspek penyajian, layak pada aspek bahasa, dan aspek kegrafikan dan bahan ajar matematika yang dikembangkan berdampak “Sedang” terhadap peningkatan hasil belajar enam siswa Tunarungu SLB/B.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Matematika, *Problem Based Learning*, Tunarungu