

ABSTRAK

Suhairi. 2190060010. Manajemen Supervisi Akademik Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian di SMP Negeri Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan).

Rasio ideal jumlah pengawas PAI guru binaan adalah 1:20 sedangkan rasio jumlah pengawas pendidikan Agama Islam dan Guru Pendidikan Agama Islam pada semua jenjang pendidikan pada sekolah di kabupaten ogan Komering Ulu Selatan adalah 1:271, tidak merata nya infrastruktur telekomunikasi yang memadai di kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan, dan lebih dari 80% Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan memiliki nilai kompetensi akademik (Paedagogik dan Profesional) dengan kategori rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan perencanaan, mengeksplorasi pelaksanaan dan menjelaskan evaluasi supervisi akademik yang dilakukan pengawas Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. Teori didalam penelitian ini berlandaskan teori fungsi manajemen pendidikan dari Priadi Surya (2011), Teori Supervisi Wayne K.Hoy dan Patrick B.Forsyth (1986) dan teori fungsi Pengawas PAI di sekolah menurut PMA Nomor 2 tahun 2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian fenomenologi. sumber data dalam penelitian ini yakni data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data didalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data hasil penelitan yang didapat lalu diolah dan dianalisis menggunakan analisis interaktif model dari *Miles and Huberman* yang melingkupi empat langkah, yakni koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan; Pertama, di dalam perencanaan supervisi akademik pengawas Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan tidak terlihat sasaran secara spesifik Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) yang akan dijadikan objek supervisi akademik dan teknik supervisi seperti apa yang akan digunakan; Kedua, Pelaksanaan supervisi akademik pengawas Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan dilaksanakan melalui daring dan luring dengan teknik individual dan kelompok. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan masih kurang dalam kegiatan pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI), pemantauan Standar Nasional Pendidikan (SNP), penilaian kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI), dan pembimbingan serta pelatihan profesional Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) yang baru menyentuh pada aspek pengembangan diri; Ketiga, Evaluasi supervisi akademik pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan dilakukan di akhir pada saat kegiatan supervisi akademik berlangsung. Laporan supervisi akademik dibuat pada setiap bulannya. Namun dalam laporan tersebut tidak dijelaskan terperinci terkait tindak lanjut supervisi akademik.

Kata Kunci: Covid-19; Pengawas; Manajemen; Supervisi Akademik.

ABSTRACT

Suhairi. 2190060010. *The Management Of Academic Supervision Of Islamic Religious Education Supervisor During The Covid-19 Pandemic (Research in SMP Negeri Ogan Komering Ulu Selatan Regency).*

The ideal ratio of the number of PAI supervisors to fostered teachers is 1:20, while the ratio of the number of supervisors of Islamic religious education and Islamic religious education teachers at all levels of education at schools in Ogan Komering Ulu Selatan regency is 1:271, the telecommunication infrastructure is unevenly adequate in Ogan regency Komering Ulu Selatan, and more than 80% of Islamic Religious Education (PAI) teachers in Ogan Komering Ulu Selatan regency have academic competence scores (Paedagogic and Professional) in the low category.

This study aims to describe planning, explore implementation and explain the evaluation of academic supervision carried out by Islamic Religious Education supervisors during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri Ogan Komering Ulu Selatan Regency. The theory in this study is based on the theory of educational management functions from Priadi Surya (2011), the Supervision Theory of Wayne K.Hoy and Patrick B. Forsyth (1986) and the theory of the function of PAI Supervisors in schools according to PMA Number 2 of 2012.

This study uses a qualitative approach with phenomenological research methods. The data sources in this study are primary data and secondary data. Data collection techniques in this study include observation, interviews, and documentation studies. The research data obtained are then processed and analyzed using an interactive analysis model from Miles and Huberman which includes four steps, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed; First, in planning for the academic supervision of the Islamic Religious Education supervisor during the Covid-19 pandemic at the Ogan Komering Ulu Selatan District Junior High School, there was no specific target for Islamic Religious Education Teachers (GPAI) who would be the object of academic supervision and what kind of supervision techniques would be used. used; Second, the implementation of academic supervision of Islamic Religious Education supervisors during the Covid-19 pandemic at the Ogan Komering Ulu Selatan Regency Public Junior High School was carried out online and offline with individual and group techniques. The implementation of academic supervision carried out is still lacking in the activities of fostering Islamic Religious Education Teachers (GPAI), monitoring National Education Standards (SNP), performance assessments of Islamic Religious Education Teachers (GPAI), and professional guidance and training of new Islamic Religious Education Teachers (GPAI). touch on aspects of self-development; Third, the evaluation of the academic supervision of the Islamic Religious Education (PAI) supervisor during the Covid-19 pandemic at the Ogan Komering Ulu Selatan District Junior High School was carried out at the end of the academic supervision activity. Academic supervision reports are made every month. However, the report did not explain in detail the follow-up to academic supervision.

Keywords: Covid-19; Supervisor; Management; Academic Supervision.

نبذة مختصرة

سهيري 2190060010 الإدارة المُراقِبَةُ الأكاديميَّةُ لمُشرفِ التَّربِيَةِ الإسلاميَّةِ عِنْدَ انْتِسارِ فايروسِ كُوفِيدِ – ١٩
(البَحْثُ فِي المَدْرَسَةِ التَّنَاقُويَّةِ الحُكُومِيَّةِ فِي دائِرَةِ أوغان كُومرينغ أوْلُو الجَنُوبِ)

النسبة المثالية للمشرفين على المعلمين هي 1:20 في حين أن نسبة عدد المشرفين على التعليم الديني الإسلامي ومدرسي التربية الدينية الإسلامية في جميع مستويات التعليم في المدارس في منطقة أوغان كومرينغ أوْلُو الجنوبية هي 1:271، البنية التحتية غير المتكافئة للاتصالات كافية في منطقة أوغان كومرينغ أوْلُو سيلتان، وأكثر من 80% من في منطقة أوغان كومرينغ أوْلُو سيلتان لديهم درجات الكفاءة الأكاديمية (PAI) معلمي التربية الدينية الإسلامية مع فئة منخفضة (بيداغوديك والمهن)

تهدف هذه الدراسة إلى وصف التخطيط، واستكشاف تنفيذ وشرح تقييم الإشراف الأكاديمي الذي أجراه المشرف على التربية الدينية الإسلامية خلال وباء كوفيد-19 في مدرسة أوغان كومرينغ أوْلُو سيلتان الإعدادية الحكومية. تستند النظرية في هذه الدراسة إلى نظرية وظيفة إدارة التعليم في بريادي سوريا (2011) ونظرية الإشراف على واين ك. من عام 2012 PMA No. 2 هوي وباتريك ب. فورسايت (1986) ونظرية وظيفة المشرف باي في المدارس وقلل تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع طريقة البحث الظاهري. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي البيانات الأولية والثانوية. تتضمن تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة دراسات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم الحصول على بيانات البحث ثم معالجتها وتحليلها باستخدام التحليل التفاعلي للنموذج من مايلز وهوبرمان الذي يغطي أربع خطوات، وهي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج

وأظهرت النتائج؛ أولاً، في تخطيط الإشراف الأكاديمي على مشرفي التربية الدينية الإسلامية خلال جائحة كوفيد-19 في مدرسة أوغان كومرينغ أوْلُو سيلتان الإعدادية، لا يوجد هدف محدد لمعلمي التربية الدينية الإسلامية سيستخدم كأشياء لتقنيات الإشراف والإشراف الأكاديمي مثل ما سيتم استخدامه؛ ثانياً، تم تنفيذ الإشراف الأكاديمي على مشرفي التربية الدينية الإسلامية خلال جائحة كوفيد-19 في شامب نيجيري، منطقة أوغان كومرينغ أوْلُو سيلتان عبر الإنترنت وخارجه باستخدام تقنيات فردية وجماعية. لا يزال هناك نقص في تنفيذ الإشراف الأكاديمي في أنشطة تطوير ، وتقييم أداء معلمي التربية الدينية (SNP) ، ورصد المعايير الوطنية للتعليم (GPAI) معلمي التربية الدينية الإسلامية التي تطرقت مؤخراً إلى (GPAI) ، والتوجيه والتدريب المهني لمعلمي التربية الدينية الإسلامية (GPAI) الإسلامية جوانب التنمية الذاتية. ثالثاً، أجري تقييم الإشراف الأكاديمي على مشرفي التربية الدينية الإسلامية خلال جائحة كوفيد-19 في مدرسة أوغان كومرينغ أوْلُو سيلتان الإعدادية في نهاية أنشطة الإشراف الأكاديمي. يتم تقديم تقارير الإشراف الأكاديمي شهرياً. غير أن التقرير لم يوضح متابعة الإشراف الأكاديمي

الكلمات الرئيسية: المشرفين؛ الإدارة؛ الإشراف الأكاديمي؛ Covid-19