

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Komunikasi Orang Tua dan Wali Kelas .....	11
1. Pengertian Komunikasi .....	11
2. Manfaat dan Tujuan Komunikasi .....	12
3. Fungsi-Fungsi Komunikasi .....	14

4.	Unsur-unsur Komunikasi .....	15
5.	Bentuk-Bentuk Komunikasi .....	16
2.	Teknik-Teknik Komunikasi Orang Tua dan Wali Kelas.....	18
3.	Kriteria Komunikasi yang Berkualitas .....	19
4.	Komunikasi Orang Tua dan Wali Kelas.....	19
B.	Pendampingan Belajar Siswa.....	24
1.	Pendampingan Belajar.....	24
2.	Tujuan dan Manfaat Pendampingan Belajar .....	25
3.	Fungsi Pendampingan belajar .....	26
4.	Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar.....	26
5.	Bentuk Pendampingan Belajar Siswa.....	28
6.	Aspek-Aspek Kemampuan Mendampingi Siswa belajar Daring pada Masa COVID-19.....	29
C.	Pembelajaran Daring .....	31
1.	Pengertian Pembelajaran Daring.....	31
2.	Ketentuan Pembelajaran Daring.....	32
3.	Media yang digunakan dalam Pembelajaran Daring.....	33
4.	Karakteristik dan Ciri-Ciri Pembelajaran Daring.....	34
5.	Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Daring.....	36
6.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	37
D.	Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Wali Kelas dengan Kemampuan Mendampingi Siswa Belajar Daring pada Masa COVID-19.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>40</b>
A.	Pendekatan dan Metode .....	40
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41

C. Jenis dan sumber data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Data Angket.....	44
2. Analisis Korelasi .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
2. Data Penelitian .....	54
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	61
2. Uji Normalitas .....	64
3. Uji Linearitas .....	66
4. Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
1. Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Wali Kelas .....	69
2. Kemampuan Mendampingi Siswa Belajar Daring pada Masa COVID-19	71
3. Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Wali Kelas dengan	
Kemampuan Mendampingi Siswa Belajar Daring pada Masa COVID-19 ..	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

