

## ABSTRAK

**Sity Fatimatuzzahro (1172020220):** *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Youtube Pada Masa Pandemi Hubungannya Dengan Hasil Belajar Fikih (Penelitian pada Siswa Kelas XI MA Al-Falaahiyah).*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya surat edaran Mendikbud Nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran COVID-19. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran harus tetap dilaksanakan melalui daring. Penggunaan gadget di masa pandemi dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis aplikasi, pasalnya siswa cenderung lebih banyak berinteraksi dengan gadget selama pembelajaran daring ini, sehingga tanggapan terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual *youtube* semakin tinggi. Di satu sisi, respon siswa terhadap pembelajaran Fikih dengan menggunakan media audio visual berbasis aplikasi *youtube* sangat baik. Namun, di sisi lain masih banyak siswa yang hasil belajar Fikihnya rendah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Realitas tanggapan siswa kelas XI terhadap penggunaan audio visual *youtube*, 2) Hasil belajar Fikih siswa kelas XI, 3) Hubungan tanggapan siswa kelas XI terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual *youtube* dengan hasil belajar siswa di MA Al-Falaahiyah pada mata pelajaran Fikih.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswasalah satunya adalah terhadap penggunaan media pembelajaran audiovisual *youtube*. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah semakin baik respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual *youtube* maka akan semakin tinggi pula hasil belajar kognitifnya. Begitu pun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden 40 orang siswa kelas XI MA Al-falaahiyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, angket, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu: Analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, dan uji korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual *youtube* berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 4,27 yang berada pada interval 0,40-0,59. (2) Hasil belajar Fikih siswa dengan nilai rata-rata sebesar 80,2 berkategori sangat baik, yang berada pada interval 80-100. (3) Realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual *youtube* dengan hasil belajar Fikih berkategori sedang, memperoleh angka koefisien 0,4520 yang berada pada interval 0,40 – 0,59. Hasil pengujian hipotesis memperoleh  $t_{hitung} (3,0910) > t_{tabel} (2,0243)$  yang artinya bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kata Kunci:** Tanggapan, Audio Visual *Youtube*, Hasil Belajar Fikih Siswa.